**List do rodziców za miesiąc czerwiec.**

Za nami ostatni miesiąc roku szkolnego. Dużo się działo, było gorąco i przygotowywaliśmy się do wakacyjnego wypoczynku. Przeczytajcie proszę, o czym rozmawialiśmy z Waszymi pociechami podczas pobytu w grupie.

**Podczas tygodnia: Wakacje tuż-tuż…** wysłuchaliśmy kolejnego opowiadania o Tupie, który wraz z innymi przedszkolakami zastanawiał się nad swoim wymarzonym zawodem. Rozmawialiśmy o tym, co dzieci robią w przedszkolu, a czym zajmują się w nim dorośli. Poznaliśmy nazwy różnych zawodów. Rozpoznawaliśmy przedmioty za pomocą dotyku i mówiliśmy, z jakim zawodem się nam kojarzą. Poznaliśmy piosenkę *Kim zostanę* i mówiliśmy o swoim wymarzonym zawodzie.Rozmawialiśmy o różnych służbach mundurowych. Dopasowywaliśmy pojazdy do tych służb, utrwalaliśmy też numery alarmowe. Rozmawialiśmy o tym, jak dziecko może pomóc, gdy np. zauważy pożar czy nieprzytomną osobę. Nauczyliśmy się wybierać numer 112 na klawiaturze telefonu. Wiemy, że po nawiązaniu połączenia trzeba się przedstawić, podać swój adres i powiedzieć, co się stało. Mówiliśmy o zawodzie sprzedawcy. Omówiliśmy zadania lekarza, pielęgniarki i ratownika medycznego. Rozmawialiśmy o tym, czym zajmują się piekarz i cukiernik. Przeliczaliśmy bochenki chleba i dopełnialiśmy je do określonej liczby. Wyszukiwaliśmy różnice między obrazkami. Segregowaliśmy przedmioty na podstawie podobnych cech i uzasadnialiśmy swój wybór. Rozwiązywaliśmy zagadki interaktywne. Podczas zabaw ruchowych doskonaliliśmy szybkość, skoczność i celność rzutów.

**Podczas tygodnia: Kolory lata** bawiliśmy się różnymi kolorami: żółtym, zielonym, niebieskim, różowym i czerwonym. Mówiliśmy, z czym kojarzą nam się konkretne kolory. Wymienialiśmy znane nam przedmioty w tych kolorach i szukaliśmy ich w naszym otoczeniu. Graliśmy w memory, dobierając do siebie obrazki pasujące kolorami.Dowiedzieliśmy się, co to znaczy „oglądać świat przez różowe okulary”. Przygotowaliśmy koktajl truskawkowy. Mieszaliśmy kolory podstawowe farb i podawaliśmy nazwy kolorów pochodnych, które powstały. Malowaliśmy nimi dowolne obrazy.Ćwiczyliśmy narządy artykulacyjne podczas gimnastyki buzi i języka. Wskazywaliśmy wyrazy zaczynające się taką samą sylabą. Rozcinaliśmy obrazek na 5 nieregularnych części i ponownie go składaliśmy w całość. Ćwiczyliśmy reakcję na sygnał. Graliśmy w *Kolory* z piłką. Kolorowaliśmy według kodu, rysowaliśmy po śladzie, podawaliśmy nazwy kolorów. Podczas zabaw w ogrodzie przedszkolnym zaspokajaliśmy potrzebę ruchu i ćwiczyliśmy motorykę dużą.

**Podczas tygodnia:** **Do widzenia, przedszkole!** rozmawialiśmy o zbliżających się wakacjach i naszych wakacyjnych planach. Wysłuchaliśmy ostatniego już opowiadania o Tupie i przedszkolakach, w którym wszyscy żegnali się z przedszkolem przed wakacjami i planowali podróże. Rozwiązywaliśmy zagadki o środkach lokomocji i zastanawialiśmy się, czym można pojechać / polecieć na wakacje. Oglądaliśmy zdjęcia różnych środków lokomocji i dzieliliśmy je na te, które: latają, pływają i jeżdżą. Omówiliśmy wyjazdy: nad morze, w góry, nad jezioro i nad rzekę. Wiemy, jak zachować się i w co bawić na plaży. Rozpoznawaliśmy dźwięki morza odtworzone z nagrania. Wiemy, kim jest marynarz i czym się zajmuje na okręcie. Ćwiczyliśmy budowanie zamków z piasku w przedszkolnej piaskownicy. Podczas zabawy badawczej sprawdzaliśmy, co pływa po wodzie, a co w niej tonie. Dowiedzieliśmy się też, czym zajmuje się ratownik wodny i wskazywaliśmy przedmioty, które są mu potrzebne podczas pracy.

Oglądając albumy, omawialiśmy cechy charakterystyczne krajobrazu górskiego, zwierzęta mieszkające w górach i tradycyjny strój górali. Wspólnie sformułowaliśmy zasady bezpiecznego odpoczynku w górach. Podczas rozmowy o rzece ilustrowaliśmy ruch wody i fal przy melodii *Walca kwiatów* z baletu *Dziadek do orzechów* P. Czajkowskiego, a potem malowaliśmy farbami do muzyki. Omawialiśmy obrazek prezentujący jezioro i jego otoczenie. Poznaliśmy zasady bezpiecznego wypoczynku nad wodą. Malowaliśmy pastelami nasze wakacyjne plany. Kontynuowaliśmy rytmy dwu- i trzyelementowe z figur geometrycznych. Wspominaliśmy cały rok, który spędziliśmy w przedszkolu; to, co najbardziej nam się podobało, a z czym może mamy jeszcze kłopot.

**W ramach innych wydarzeń „Misie”:**

- obchodziły w przedszkolu „Plażowy Dzień Dziecka”,

- oglądały w MOK w Głubczycach spektakl teatralny w wykonaniu Teatru Nowoczesnego Aktorów Scen Krakowskich pt.: „Czerwony Kapturek”,

- kibicowały Gr. „Pszczółki” na XVI Biało- Czerwonej Olimpiadzie Przedszkolaków na sali ZOKiS,

- brały udział w warsztatach usprawniających motorykę dużą w Studio Treningowym na zaproszenie rodziców Amelki,

- zakończyły przygodę z bajkami terapeutycznymi na podstawie utworu „Balony dla Fryderyka” i otrzymały pamiątkowy dyplom za udział w zajęciach,

- wzięły udział w Pikniku Rodzinnym, bawiąc się z animatorem, na którym zaprezentowały program artystyczny dla rodziców.

**Propozycje zabaw i ćwiczeń dla chętnych rodziców z dziećmi:**

* Wspólne omawianie wakacyjnych planów ze szczególnym uwzględnieniem dbania o bezpieczeństwo w tym miejscu, w którym dziecko będzie przebywać.
* Planowanie, do kogo można wysłać wakacyjne pocztówki z pozdrowieniami.
* Zabawy w wyszukiwanie różnych figur geometrycznych w otoczeniu i rysowanie ich palcem lub ręką w powietrzu oraz kredką na papierze.
* Rozmowy o różnych odcieniach kolorów, np. w parku lub nad wodą.
* Zabawy z kolorami w roli głównej (np. wyszukiwanie w najbliższym otoczeniu rzeczy, które mają podany kolor, dopasowywanie kolorów do smaków: truskawkowy – czerwony, bananowy – żółty).
* Tworzenie kolorowych potraw.
* Zabawa w układanie przedmiotów od najdłuższego do najkrótszego i odwrotnie.
* Rozmowy o zawodach rodziców i innych członków rodziny.
* Zabawy w rysowanie po śladzie.
* Zabawy w kalambury – pokazywanie ruchem i gestem osoby wykonującej dany zawód.

**Dodatkowo rodzicom na grupę WhatsApp wysłałyśmy fiszki na tematy:**

- „Jak ćwiczyć motorykę małą latem?”,

- „Wakacyjna lista wyzwań”,

- „Wakacyjny niezbędnik logopedyczny”.

**Dokumentacja zdjęciowa ze wszystkich wydarzeń znajduje się na stronie internetowej przedszkola, w zakładce grupy Misie.**

**Dziękujemy: rodzicom Amelki za wycieczkę do „Studia Treningowego” i owoce oraz mamusi Karolka za truskawki na koktajl. Korzystając z okazji dziękujemy za całoroczną współpracę, wszystkie miłe słowa, doceniające naszą pracę i za wszelkie działania i inicjatywy podejmowane na rzecz naszej grupy i przedszkola.**

**Życzymy bezpiecznych, bajecznych i pięknych wakacji. Odpoczywajcie i bawcie się. Pozdrawiamy serdecznie: Agnieszka Biśta i Maria Zaryczańska.**

**03.06.2023r.**