Drodzy rodzice!

W miesiącu październiku dzieci były bardzo aktywne. Dużo wrażeń i przeżyć związanych było z realizacją projektu Czesko- Polskiego. Dzieci wspólnie z kolegami z Czech brały udział w zorganizowanych przez nauczycieli i uczniów zabawach badawczych z dziedziny chemii i fizyki. Uczyły się wyciągania wniosków ale też współpracy w małych zespołach. To było dla nich nowe doświadczenie. Bardzo dużo mogły nauczyć się podczas pobytu w Ostrawie ( Czechy), gdzie uczestniczyły w przygotowanych przez stronę czeską zajęciach w „ Świecie Technologii „ na Dolnym Obszarze Vitkowic.

Dzieci podzielone na grupy odwiedziły „ Królestwo Symetrionu", gdzie uczyły się kochać wszystko, co regularne i symetryczne, a przede wszystkim potrafiły odszukać i wskazać symetryczne i równe rzeczy i przedmioty. Wspólnie nadały właściwości syntetycznych i regularnych rzeczy wokół nas. Znalazły je w naturze i dziełach sztuki stworzonych przez człowieka i same nauczyły się je tworzyć. Następnie obserwował i brały udział w eksperymentach z dziedziny chemii, których główną rolę pełnił dwutleneķ węgla Dzieci potrafiły przewidzieć, co się stanie w wyniku reakcji chemicznej, wyciągał właściwe wnioski. Rozpoznawały składniki po zapachu: sodę, ocet, rodzynki. Potem przeniosły się do pracowni zajęć technicznych, gdzie pod okiem doświadczonych instruktorów własnoręcznie wykonały drewnianą łódkę. Przeniosły się także w „ Świat Dziecka i Królestwa Bajek- Wieczorynka". Mogły wybrać , co lubią i poznać bajkowe postacie z krótkich bajek telewizyjnych. Wiele radości dostarczyły dzieciom zabawy ruchowe i sprawnościowe zorganizowane w „ Dziecięcym Świecie". Tam samodzielnie wybierał ulubioną zabawę , mogły realizować stoję zainteresowania i potrzeby.

Miały zaszczyt gościć Pana Burmistrza i Pana Dyrektora ZOKIS. Powstały gości Ci wierszem i piosenką z okazji Dnia Nauczyciela.

Uczyły się piosenek: „Jesienna poleczka" , „Jesień w lesie" ,”Przepis na zdrowie" , „ Ziemia- wyspa zielona".

Oto słowa jednej z nich:

1. A ja przepis mam na zdrowie,

jak stosować to opowiem.

Kilka dobrych rad się przyda,

żeby zdrowym być jak ryba.

Ref: Nie grymaszę, gdy mleko na stole,

 Nie odmawiam zjedzenia śniadania.

 Zawsze chętnie wychodzę na spacer,

 odpopwiednie zakładam ubrania.

 Myję ręce przed każdym posiłkiem,

 jem owoce i świeże warzywa.

 Zęby co dzień szoruję dokładnie,

 każda ze mną bakteria. Przegrywa.

1. Są dla dzieci także zdrowe:

Gimnastyka, piłka, rower,

Dobry humor, uśmiech mamy

 I zabawy z kolegami.

Ref: Nie grymaszę..

Dzieci poznały litery: wielką i małą, drukowaną i pisaną: A, a, O, o , M , M. W dalszym ciągu proszę ćwiczyć z dziećmi głoskowanie.

Wprowadzone zostały cyfry: 1 I 2. Dzieci przeliczają, klasyfikują, tworzą zbiory, odróżniają stronę lewą i prawą . W trakcie zajęcia wprowadzającego cyfrę 2 podawały dużo przykładów, czego mamy 2, np. Oczy, uszy, łokcie, nogi, ręce, kolana.

Gdy są sprzyjające warunki atmosferyczne wychodzimy na spacery. Byliśmy w Domu Kultury- dzieci oglądały bajkę ekologiczną pt. „ Czarodziejska misja". Dzieci dowiedziały się, co to jest „ smog" i „ recykling". Wiedzą, że należy segregować śmieci i nie wolno zaśmiecać środowiska. Uświadomiły sobie,że należy częściej korzystać z roweru niż samochodu, że prąd wytwarzają także wiatraki.

Dużym przeżyciem było" PASOWANIE na starszaka", gdzie prezentowały swoją wiedzę i umiejętności, a potem ślubowały słuchać pań i rodziców.

Z innych dni: „ Dzień mycia rąk". Dzieci przeżyły też próbną ewakuację w razie wybuchu pożaru. Są bardzo radosne, potrafią dzielić się rolami, pomagają sobie, współpracują i współdziałają. Wyrażają, co czują i czego potrzebują.

Wychowawca: Małgorzata Grąziowska- Wojnarowicz