**List do rodziców za miesiąc marzec.**

Minął kolejny miesiąc naszej przygody z przedszkolem. Słoneczne dni sprzyjały spacerom w poszukiwaniu zwiastunów wiosny. Cieplejsza pogoda pobudziła Misie do działania i jeszcze bardziej zauważyć można było ich zainteresowanie otaczającym nas światem i sytuacjami edukacyjnymi realizowanymi na zajęciach. Przeczytajcie proszę, o czym rozmawialiśmy z Waszymi pociechami podczas pobytu w grupie.

**Podczas tygodnia: Oznaki wiosny** dużo uwagi poświęciliśmy zmianom, jakie zachodzą w przyrodzie wraz ze zbliżającą się wiosną. Podczas spacerów obserwowaliśmy wiosenną pogodę oraz to, jak zmieniają się krzewy, drzewa oraz czy kwitną już pierwsze wiosenne kwiaty. Nasłuchiwaliśmy także, czy wróciły już ptaki. Poznaliśmy przysłowie *W marcu jak w garncu* i wyjaśniliśmy jego znaczenie. Wysłuchaliśmy kolejnego opowiadania o Tupie i rozmawialiśmy o tym, dlaczego bazie nazywa się kotkami. Dotykaliśmy gałązek wierzbowych, leszczynowych i brzozowych z baziami. Stworzyliśmy własne gałązki z baziami, dolepiając do nich kulki z waty. Poznaliśmy piosenkę *Daj rękę, Wiosenko* i graliśmy na instrumentach perkusyjnych. Braliśmy udział w zabawie rytmicznej z określonymi ruchami ciała oraz różnicowaliśmy dźwięki ciche i głośne. Słuchaliśmy nagranych odgłosów wiatru, deszczu, burzy i staraliśmy się je nazywać. Dowiedzieliśmy się, czym jest kalendarz pogody i wspólnie wykonaliśmy własny. Rozmawialiśmy o tym, jak dobierać odpowiedni ubiór do pogody i co się dzieje z zimowymi ubraniami wiosną. Łączyliśmy w pary czapki i szaliki. Oglądaliśmy zdjęcia wiosennych kwiatów: przebiśniegów, krokusów, żonkili i tulipanów. Staraliśmy się odgadnąć nazwę kwiatka na podstawie jego opisu. Wykonaliśmy samodzielnie krokusy z kolorowego papieru. Na zajęciach matematycznych przeliczaliśmy, dokładaliśmy i odkładaliśmy elementy. Odwzorowywaliśmy rytmy i kontynuowaliśmy je. Uczestniczyliśmy w zabawach rytmicznych i muzycznych z przyborami (szarfami, obręczami, woreczkami gimnastycznymi itd.)

**Podczas tygodnia: Wszystko rośnie** na podstawie różnych tekstów i własnych obserwacji dyskutowaliśmy o pracach, które wykonuje się wiosną w ogrodzie. Odbyliśmy burzę mózgów pt. *Kto potrzebuje słońca, wody, ziemi?* Posadziliśmy i posialiśmy w ziemi sadzonki i nasiona przyniesione przez dzieci do przedszkola. W ten sposób powstał w naszej sali piękny, wiosenny ogródek, zachęcający dzieci do obserwacji wzrostu założonych hodowli. Bawiliśmy się przy piosence *Burak i cebula*. Wykonaliśmy również pracę plastyczno-techniczną *Cebula*. Obserwowaliśmy różne cebule (spożywcze: żółte, białe, czerwone, szalotkę oraz cebule kwiatowe), badaliśmy ich wielkość, zapach i kształt. Segregowaliśmy je według koloru, wielkości i przeznaczenia. Rozmawialiśmy o tym, jakie produkty spożywcze są zdrowe i powinniśmy je spożywać regularnie, a jakie nie i należy ich unikać. Wiemy, że ważne jest spożywanie m.in. warzyw, owoców i nabiału. Tańczyliśmy do muzyki klasycznej z *Greka Zorby*. Ćwiczyliśmy sprawność palców podczas zabaw paluszkowych oraz rozwiązywaliśmy zagadki interaktywne.

**Podczas tygodnia:** **Pracowita wiosna** rozmawialiśmy o wiosennych porządkach domowych. Wiemy, co to jest sprzęt elektryczny i dlaczego wolno nam go używać tylko pod nadzorem dorosłych. Wskazywaliśmy na obrazkach przedmioty potrzebne do sprzątania i dzieliliśmy ich nazwy na sylaby. Klasyfikowaliśmy pod względem różnych kryteriów przybory do sprzątania i do higieny i wyjaśnialiśmy swój wybór. Ćwiczyliśmy słuch i uważność, podczas odgadywania zagadek słuchowych, dotyczących odgłosów wydawanych przez przedmioty do sprzątania, tj.: odkurzacz, pralka czy szczotka. Ustalaliśmy listę porządków do zrobienia w naszej sali, podzieliliśmy się na grupy i wspólnie sprzątaliśmy.Rozmawialiśmy też o porządkach w ogrodzie, który budzi się do życia po zimie. Podawaliśmy nazwy niezbędnych narzędzi. Na podstawie obrazków wypowiadaliśmy się na temat prac w ogrodzie. Obserwowaliśmy nasze roślinne hodowle w kąciku przyrody i określaliśmy, jakie zmiany nastąpiły. Poznaliśmy piosenkę *Przyleciały wiosną ptaki*. Łączyliśmy w pary obrazki przedstawiające takie same ptaki. Słuchaliśmy odgłosów wydawanych przez dzięcioła, słowika, kukułkę i dzięcioła i staraliśmy się odgadnąć, co to za ptak. Słuchaliśmy opowiadania o Tupie dotyczącego ptasich gniazd. Poznaliśmy także wygląd gniazd: bociana, wróbla i jaskółki.

**Podczas tygodnia:** **Na wsi** rozmawialiśmy o życiu na wsi i o zwierzętach gospodarskich. Omówiliśmy różne zwierzęta, które można spotkać na wsi, tj.: krowę, konia, świnię, kurę, kaczkę, owcę czy gęś. Rozwiązywaliśmy zagadki na ich temat. Wiemy, które z nich mieszkają w oborze, stajni, chlewie czy kurniku. Nauczyliśmy się też, jak wyglądają i nazywają się młode tych zwierząt. Wiemy, czym są produkty mleczne i umiemy wymienić produkty, które powstają z mleka. Wyklejaliśmy łaty krowy z papieru kolorowego. Poznaliśmy piosenkę *Na podwórku* i bawiliśmy się przy niej w gospodarza i jego zwierzęta, naśladując słowa ruchem. Podawaliśmy nazwy ptaków hodowlanych i ich młodych i staraliśmy się je rozpoznawać po wydawanych odgłosach. Rozpoznawaliśmy za pomocą dotyku materiały o różnych fakturach: szorstkie, miękkie, włochate itp. Rozmawialiśmy o tym, dlaczego ludzie hodują owce. Wiemy też, że samiec owcy to baran, a młode to jagnię.

**-**  **W ramach Programu „Kuchcikowo- zdrowo i kolorowo” wykonaliśmy w przedszkolu świąteczne, wielkanocne babeczki.** Dzieci nazywały produkty potrzebne do ich wykonania i badały składniki różnymi zmysłami. Z niewielką pomocą nauczyciela wylewały masę do foremek i z niecierpliwością czekały na ich upieczenie. Misie wzbogaciły tym samym swoje umiejętności i zdolności kulinarne oraz dowiedziały się, że babeczki należą do świątecznych wypieków.

- **21 marca Pożegnaliśmy zimę i powitaliśmy wiosnę.** Integrując się z całą społecznością przedszkolną, udaliśmy się z Marzannami i z gaikami korowodem ulicami miasta, ogłaszając wszystkim radość z nadejścia wiosny. Kultywowaliśmy tym samym tradycje ludową i przedszkolną. W tym też dniu obchodziliśmy **„Dzień kolorowej skarpetki”.** Kolorowe skarpetki na naszych stopach były wyrazem radości, tolerancji i solidarności z osobami, z Zespołem Downa.

- Dzięki uprzejmości Pana Mruk, tatusia Kubusia, **zasialiśmy także owies do pojemniczków z watą na święta.**

- **Świętowaliśmy 8 marca „Dzień dziewczynek”.** Nasi dżentelmeni wręczyli dziewczynkom prezenty i wybrali, jako członkowie jury, Miss: wdzięku, uśmiechu, liczenia, zagadek, gimnastyki, tańca, dobroci i śpiewu, spośród swoich koleżanek.

- Dzieci poznały również w ramach zabaw z emocjami, kolejną bajkę terapeutyczną, czytaną przez Panią Monikę, pt.: „**Gąsienica Ksawerego”. Tym razem dotyczyła ona uczucia zazdrości i sposobów radzenia sobie z nią, w sytuacjach dnia codziennego.**

**Dodatkowo rodzicom na grupę WhatsApp wysłałyśmy fiszki na tematy:**

- „6 zasad budujących poczucie bezpieczeństwa”,

- „Jak zmniejszyć napięcie u dzieci?”.

 **Propozycje zabaw i ćwiczeń dla chętnych rodziców z dziećmi:**

* Rozmowy o zachowaniu zwierząt wiosną. Spacery oraz wspólne szukanie oznak wiosny.
* Oglądanie książek / filmów na temat budzenia się przyrody do życia. Przyglądnie się roślinom w parku, w domu, w ogródku. Pobudzanie zmysłów: wąchanie i oglądanie kwiatów, dotykanie łodyg, liści, kolców.
* Zabawy w przeliczanie: kwiatów, drzew, ptaków, gniazd.
* Zabawy w klasyfikowanie przedmiotów według podanych cech: wielkość, kolor, kształt.
* Wspólne przygotowywanie posiłków z wykorzystaniem zdrowej żywności – szczególnie warzyw i owoców. Rozwijanie doznań smakowych, zabawy w próbowanie różnych składników z zamkniętymi oczami.
* Zabawy w naśladowanie dźwięków, jakie wydają różne ptaki.
* Zabawy w układanie historyjek zgodnie z kolejnością zdarzeń.
* Wycieczka na wieś – zwrócenie szczególnej uwagi na mieszkające tam zwierzęta i ich domy.

**Dokumentacja zdjęciowa ze wszystkich wydarzeń znajduje się na stronie internetowej przedszkola, w zakładce grupy Misie.**

**Dziękujemy wszystkim, którzy przynieśli sadzonki kwiatów, nasionka i doniczki do założenia wiosennych hodowli roślin w naszej sali i wykonali prace na konkurs plastyczny organizowany przez Głubczyckie Wodociągi.**

**Liczymy na dalszą współpracę i pozdrawiamy: Agnieszka Biśta i Maria Zaryczańska.**

**31.03.2023r.**