**List do rodziców za miesiąc luty.**

Za nami kolejny miesiąc, wprawdzie krótszy, ponieważ były ferie, ale coraz bardziej zbliżający nas do wiosny. Przeczytajcie proszę, o czym rozmawialiśmy z Waszymi pociechami na zajęciach.

**Podczas tygodnia: Nasze ulubione baśnie** rozmawialiśmy o bajkach i baśniach. Słuchaliśmy wiersza D. Gellner *Bajeczka* i kształtowaliśmy umiejętność skupiania się na tekście literackim. Staraliśmy się rozróżniać dobre i złe zachowania postaci z bajek. Rysowaliśmy postacie z bajek kredkami świecowymi i przedstawialiśmy je podczas zabawy dramowej.Poznaliśmy piosenkę *Chatka na kurzej nóżce* i tworzyliśmy do niej prosty układ taneczny. Rozmawialiśmy na temat baśni o Jasiu i Małgosi. Odgadywaliśmy imiona bajkowych postaci mówione sylabami. Rozmawialiśmy o zawodzie aktora i innych osób związanych z przygotowaniem przedstawienia. Wystawiliśmy przedszkolny teatrzyk z kukiełkami. Graliśmy w kalambury.Podczas zabawy plastycznej wykonaliśmy koronę dla króla. Układaliśmy puzzle. Tworzyliśmy zbiory kilkuelementowe i układaliśmy według wzoru. Dopełnialiśmy wzory do czterech elementów. Przeliczaliśmy i układaliśmy po tyle samo. Ustawialiśmy po kolei na podstawie wiersza J. Brzechwy *Tom*. Rozwiązywaliśmy zagadki interaktywne i ćwiczyliśmy spostrzegawczość oraz pamięć wzrokową, wskazując, które dziecko z szeregu zmieniło miejsce lub odeszło na bok. Ćwiczyliśmy zapamiętywanie i odtwarzanie rytmów.Wykonując ćwiczenia gimnastyczne, poruszaliśmy się zgodnie z poleceniami, rozwijaliśmy duże grupy mięśniowe, kształtowaliśmy prawidłową postawę ciała i poczucie rytmu.

**Podczas tygodnia: Dawno temu dużo** uwagi poświęciliśmy tematyce, jak wyglądało życie na Ziemi przed tysiącami lat. Na podstawie różnych tekstów, filmików edukacyjnych i ilustracji rozmawialiśmy, jakie zwierzęta i rośliny wtedy występowały, czym charakteryzowały się dinozaury, gdzie mieszkali jaskiniowcy i jak wyglądała ich codzienność. Wysłuchaliśmy kolejnego opowiadania o przygodach Tupa, który tym razem przebywał w miejscu zamieniającym się w prehistoryczny las. Wyobrażaliśmy sobie, że sami znajdujemy się w takim lesie, i opisywaliśmy przedmioty o różnych fakturach na podstawie dotyku. Malowaliśmy z wyobraźni prehistoryczny las farbami. Naśladowaliśmy rosnące drzewa do muzyki klasycznej.Dużo mówiliśmy o dinozaurach. Rysowaliśmy dinozaura na podstawie wiersza B. Gawrońskiej. Poznaliśmy piosenkę *Dinozaury*. Przeprowadziliśmy zabawę badawczą, podczas której badaliśmy właściwości soli i węgla. Rozmawialiśmy o pracy w kopalni i wydobywaniu węgla. Rysowaliśmy węglem na białych kartkach. Dowiedzieliśmy się, skąd się bierze sól i lepiliśmy z masy solnej na dowolny temat. Wiemy też, do czego sól jest potrzeba w codziennym życiu. Omówiliśmy pracę archeologa i sami bawiliśmy się w archeologów, wzbogacając doznania sensoryczne podczas odnajdywania przedmiotów w sypkim materiale.Liczyliśmy sylaby w wyrazach i kolorowaliśmy te obrazki, których nazwy mają tyle samo sylab, ile wyraz *planeta*. Ćwiczyliśmy przeliczanie i klasyfikowanie przedmiotów według własnych kryteriów, które musieliśmy podać i uzasadnić. Kształtowaliśmy spostrzegawczość w trakcie wyszukiwania na obrazkach takich samych elementów. Uczyliśmy się relaksować. Uczestniczyliśmy w zabawach ruchowych i muzycznych z przyborami (szarfami, obręczami, woreczkami gimnastycznymi itd.).

**Podczas tygodnia:** **Kiedy patrzę w niebo** na podstawie utworów oraz ilustracji mówiliśmy o rytmie dnia i nocy. Opowiadaliśmy o naszym dniu w przedszkolu i używaliśmy określeń dotyczących pór dnia. Rysowaliśmy nasz dzień pastelami. Zastanawialiśmy się, jak należy się przygotować do snu i dlaczego odpoczynek podczas snu jest ważny. Usypialiśmy Tupa, śpiewając mu kołysankę. Słuchaliśmy wiersza Cz. Janczarskiego *Sen zajączka* i uczyliśmy się go na pamięć. Rozmawialiśmy o tym, czym jest sen. Obserwowaliśmy niebo. Rozwiązywaliśmy zagadki dotyczące obiektów na niebie. Staraliśmy się powiedzieć, z czym kojarzą nam się chmury, które widzimy. Rysowaliśmy kształty na chmurach na podstawie wiersza T. Kubiaka. Dowiedzieliśmy się, kim są i czym się zajmują astronauta i pilot. Wysłuchiwaliśmy gamy C-dur wznoszącej i opadającej i reagowaliśmy na nią odpowiednio ruchem. Usprawnialiśmy narządy mowy podczas gimnastyki buzi i języka oraz palce podczas zabaw paluszkowych. Rozwijaliśmy poczucie rytu podczas zabaw rytmicznych. Rysowaliśmy w tunelu. Rozwiązywaliśmy zagadki multimedialne.

- **W ramach Programu „Kuchcikowo- zdrowo i kolorowo” wykonaliśmy w przedszkolu, integrując się z Żabkami – pizzę.** Dzieci badały składniki różnymi zmysłami: smakiem, dotykiem i węchem; samodzielnie je kroiły i układały na swoim cieście . Wzbogaciły tym samym swoje umiejętności i zdolności kulinarne oraz dowiedziały się, że pizza to włoska potrawa.

- Odwiedziła nas także pani bibliotekarka z bajką „Odwagi zajączku” i opowiadała nam o sile przyjaźni zwierząt, która dała im pewność siebie i odwagę. Zachęciła dzieci również do odwiedzin biblioteki z rodzicami i wzięcia udziału w akcji „Mała książka, wielki człowiek”.

- Dzieci poznały również w ramach zabaw z emocjami, kolejną bajkę terapeutyczną, czytaną przez Panią Monikę, pt.: „Otulający kocyk”. Zaprzyjaźniły się z Ksawerym, który bał się ciemności i chciał pokonać swoje lęki i dowiedziały się, jak radzić sobie z negatywnymi emocjami i przezwyciężyć strach.

**Dodatkowo rodzicom na grupę WhatsApp wysłałyśmy fiszki na tematy:**

- „Co zrobić, by dzieci chodziły wcześniej spać?”,

- „Mamo wycinam, czyli od czego zacząć?”,

- „Jak nauczyć dziecko sprzątania po sobie?”.

**Propozycje zabaw i ćwiczeń dla chętnych rodziców z dziećmi:**

* Rozmowy o ulubionych postaciach z książek.
* Wizyta w teatrze dla dzieci lub domowe zabawy w teatr (przebieranie się, odgrywanie ról, teatr cieni – wspólne wymyślanie historyjek z wykorzystaniem światła lampki i cienia, jaki rzucają na ścianę różne przedmioty lub nasze dłonie).
* Opowiadanie dzieciom przed snem znanych baśni lub wymyślanie własnych.
* Wspólne oglądanie książek i filmów o dawnych czasach (o mamutach, dinozaurach, jaskiniowcach, o procesie tworzenia się węgla).
* Zabawy w przeliczanie.
* Zabawy w odgadywanie dźwięków – dziecko ma zasłonięte oczy i musi zgadnąć słyszany dźwięk.
* Oglądanie książek i filmów o kosmosie.
* Obserwowanie nieba nocą, przyglądanie się gwiazdom, rozmowy o tym, co przypominają układy gwiazd.
* Zabawy w klasyfikowanie przedmiotów według dwóch cech.
* Zabawy w rozpoznawanie przedmiotów dotykiem.

**Dokumentacja zdjęciowa ze wszystkich wydarzeń znajduje się na stronie internetowej przedszkola, w zakładce grupy Misie.**

**Dziękujemy wszystkim, którzy dołączyli do zbiórki dla Agatki. Jesteście Wielcy.**

**Dziękujemy za współpracę i pozdrawiamy: Agnieszka Biśta i Maria Zaryczańska.**

**28.02.2023r.**