

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA NR 1

im. Marii Konopckiej

na lata 2018/2023

“Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie - wytłumacz

Jeśli nie może - pomóż”

Janusz Korczak

KONCEPCJA PRZEDSZKOŁA JEST ANALIZOWANA I ZOSTAŁA ZMODYFIKOWANA O WYTYCZNE Z PLANU NADZORU PEDAGOGICZNEGO OPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59/949)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 I 2169 oraz 2017 poz. 60, 949, 1292)
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14.02.2017 r. w sprawie Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 365)
4. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wbc szkół i placówek (Dz. U. 2017 r. poz. 1611)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 25.08.2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz 1658)
6. Statut Przedszkola Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Głubczycach

CELE I ZADANIA:

1. Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
2. Zapewnienie przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw
3. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym. Poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli, wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.
4. Profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych.
5. Wspieranie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej.
6. Kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych : życzliwości, przyjaźni, otwarcie na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku i kultury bycia.
7. Stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci : akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego by przedszkole było dla dzieci "drugim domem".
8. Wychowanie w duch wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, pożądaniami za tym co dobre, szlachetne i piękne.
9. Tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko i jego potrzeby, stosowanie metody pracy rozwijających aktywność twórczą dzieci, wyposażenie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy poprzez wprowadzanie elementów poradnictwa zawodowego.
10. Stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji w pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania poprzez różnorodne sfery aktywności.
11. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
12. Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby środowiska lokalnego.
13. Wychowanie integralne oparte na warstwicowej koncepcji Stefana Kunowskiego wg warstw : biologicznej, psychologicznej, socjologicznej, kulturologicznej, duchowej.

MISJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole ma być “drugim domem” dziecka, gdzie wychowywać znaczy kochać. Misją naszej placówki w porozumieniu z rodzicami będzie tworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju każdego dziecka z uwzględnieniem jego osobowości, indywidualnych potrzeb, możliwości i predyspozycji.

Misja przedszkola będzie realizowana w wyniku :

- Aktywnej i twórczej współpracy z rodzicami i wspieraniu rodziny w ukierunkowaniu rozwoju dziecka, zgodnie z jego wrodzonym potencjałem;
- Organizacji zajęć w celu wszechstronnego rozwoju dzieci i ich zainteresowań i talentów;
- Kierowania się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi wartościami uniwersalnymi, takimi jak : prawda, dobro, piękno, przyjaźń;
- Wyremontowanych i wyposażonych w zabawki i pomoce dydaktyczne sal, przyjaznych dla dzieci łazienek;
- Zatrudnienia nauczycieli z kwalifikacjami do edukacji przedszkolnej;
- Stale doskonalącej się kadry pedagogicznej;
- Nowoczesnych metod nauczania;
- Monitorowania pracy przedszkola;
- Sprawnego zarządzania placówką oświatową.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Głównym celem naszego działania będzie dążenie do tego by przedszkole było miejscem, które jest dopełnieniem domu rodzinnego sprawując funkcję wspomagającą i doradczą w wychowaniu i nauczaniu:

- Zapewnimy opiekę i wychowanie w atmosferze akceptacji i tolerancji;
- Dostosujemy zajęcia wychowawcze i edukacyjne do możliwości dzieci;
- Umożliwimy dzieciom wyrażanie siebie poprzez różne formy ekspresji: słowną, plastyczną, muzyczną;
- Stworzymy warunki do integracji dzieci przedszkolnych z dziećmi z niepełnosprawnościami intelektualnymi;
- Umożliwimy wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom;

- Będziemy promować zdrowie i zachowanie przyjazne przyrodzie;
- Będziemy budować poczucie tożsamości regionalnej i współpracować ze środowiskiem lokalnym;
- Przygotujemy dzieci do dalszego etapu edukacji, osiągnięcia gotowości szkolnej;
- Ściśle będziemy współpracować z rodzicami, uzględnimy ich potrzeby i oczekiwania;
- Zgodnie z rozporządzeniem z udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej będziemy wyrównywać szanse edukacyjne dzieci i kompensować braki rozwojowe.

ZASOBY LUDZKIE:

- Wykwalifikowana, doskonaląca się i odpowiedzialna kadra pedagogiczna;
- Przyjazna kadra administracyjno - obsługowa.

ZASOBY MATERIALNE:

- Wyremontowane i kolorowe sale, wyposażone w nowe meble i bezpieczne zabawki;
- Plac zabaw, który zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu.

Kolorowe i bezpieczne urządzenia zachęcające do zabawy;

- Nowoczesne wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia podnoszące jakość pracy;
- Budynek przedszkola bez barier architektonicznych, nowoczesny i przyjazny dla środowiska (oświetlenie energooszczędne).
- Dąży do rozwiązywania problemów w swoim i cudzym działaniu.

Grzeczny, szanujący innych co oznacza, że:

- Zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania;
- Nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.

Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej co oznacza, że:

- Jest dojrzały społecznie;
- Jest odporny emocjonalnie;
- Jest zmotywowany do nauki w szkole podstawowej.

ABSOLWENT PRZEDSZKOLA NR 1 W GŁUBCZYCACH TO W PRZYSZŁOŚCI CZŁOWIEK, KTÓRY BĘDZIE POTRAFIŁ ODNALEŹĆ SWOJE MIEJSCE W OTACZAJĄCYM ŚWIECIE!

PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. **“OD PRZEDSZKOLAKA DO PIERWSZAKA”** - program wychowania przedszkolnego wydawnictwa WSiP, autor Iwona Broda. Realizują wszystkie grupy.
2. **“MAMO TATO PIJĘ WODĘ”** - program MEN. Realizują wszystkie grupy.
3. **“LION’S TEAM ANGIELSKI DLA PRZEDSZKOLAKÓW”** - autor Monika Bigaj - Kisała. Realizują wszystkie grupy.
4. **“PRZYJACIELE ZIPPIEGO”** - PARTNERSHIP FOR CHILDREN, 2015 r. Realizowany w grupach: IV, V.
5. **“SENSORYCZNE CZARY MARY”** - program autorski Marty Bossy. Realizowany we wszystkich grupach.

6. **“MALI BADACZE”** - program autorski Joanny Wójcickiej. Realizowany w grupie IV.
7. **“ODKRYJ TAJEMNICE SWOICH RĄK”** - Aneta Giczewska. Realizują grupy starsze.
8. **“KUCHCIKOWO - ZDROWO I KOLOROWO”** - program autorski Marii Zaryczańskiej.
9. **“CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS”** - program oświatowo - zdrowotny Stacji Epidemiologiczno – Sanitarnej w Głubczycach - 09Z/J2-4021 – 19/09
10. **“Z UŚMIECHEM DO PRZEDSZKOŁA”** - program adaptacyjny opracowany przez Annę Pyrczak.
11. **“ZDROWO JEM, WIĘCEJ WIEM”** - Fundacja Banku Ochrony Środowiska - realizowany w grupie V.
12. **“ABC EKONOMII, CZYLI PIERWSZE KROKI W ŚWIECIE FINANSÓW”** - autorzy: Wiktor Czepczyński, Żaneta Kupczyk. Realizują grupy: IV I V.
13. **“SIEJĄC KWIATY, POMAGAMY PSZCZOŁOM”** - W-wa, 2016 r. Program realizują grupy: IV i V.
14. **“BEZPIECZNIE NA ŚWIECIE”** - realizacja projektu czesko-polskiego. Realizują grupy: IV i V.

PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Współpraca ze stacją Epidemiologiczno - Sanitarną w Głubczycach w zakresie profilaktyki zdrowotnej: “Zdrowo jem, więcej wiem”, “Zakazom się nie damy, bo o sobie dbamy”.
2. Wprowadzanie elementów poradnictwa zawodowego do pracy z dziećmi (wycieczki do instytucji i zakładów pracy, on-line).
3. Współpraca z bankiem BNP PARIBAS - realizacja programu “ABC ekonomii”.
4. Promowanie idei wolontariatu w środowisku lokalnym.

ZMIANY DO KONCEPCJI PRACU PRZEDSZKOLA W ROKU 2022/2023

1. Wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie dzieciom optymalnych warunków do intelektualnego i wszechstronnego rozwoju.
2. Wzmacnianie odporności emocjonalnej do radzenia sobie w różnych sytuacjach.
3. Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i rodziców.