**List do rodziców za miesiąc grudzień.**

Za nami kolejny miesiąc pełen wrażeń i atrakcji. Przeczytajcie proszę, o czym rozmawialiśmy z Waszymi pociechami na zajęciach.

**Podczas tygodnia: Zwierzęta zimą** rozmawialiśmy o tym, czego zwierzęta potrzebują, by przetrwać zimę. Obserwowaliśmy ptaki przylatujące do karmników przez okno, oglądaliśmy zdjęcia ich śladów pozostawionych na śniegu oraz rozwiązywaliśmy zagadki na ich temat. Ćwiczyliśmy narządy mowy na zgłoskach: *kra*, *kra*; *ćwir*, *ćwir*; *gruu*, *gruu* itp. Staraliśmy się opisywać ptaki. Lepiliśmy je z plasteliny i ozdabialiśmy kolorowymi piórkami. Wiemy już, dlaczego należy dokarmiać ptaki zimą oraz jaki pokarm jest dla nich odpowiedni.Rozmawialiśmy także o kaczkach i łabędziach i staraliśmy się wymienić cechy wspólne wszystkich ptaków. Mówiliśmy też o zwierzętach leśnych. Podawaliśmy ich nazwy. Wiemy, jaki pokarm lubią. Wysłuchaliśmy kolejnego opowiadania o przygodach Tupa, który wraz z dziećmi wybrał się do lasu, by podpatrywać zwierzęta. Malowaliśmy farbami zwierzęta przy paśniku. Dopasowywaliśmy zdjęcia tropów na śniegu do odpowiedniego zwierzęcia.Poruszyliśmy także temat zwierząt domowych: kota i psa. Mówiliśmy o zwierzętach przebywających w schronisku oraz o tym, jak można im pomóc w okresie zimowym.

**Podczas tygodnia: Spotkanie przy wigilijnym stole** rozmawialiśmy o przygotowaniach do świąt, zwyczajach świątecznych i tradycyjnych potrawach. Wspólnie robiliśmy porządki w sali, oglądaliśmy choinkę i ją opisywaliśmy. Wykonaliśmy rożne ozdoby choinkowe, np. łańcuchy z pasków kolorowego papieru. Stosowaliśmy przy tym określenia: *dłuższy*, *krótszy*, *najdłuższy*. Rysowaliśmy choinki oburącz w powietrzu i na plecach kolegów. Poznaliśmy piosenkę *Wesoła choinka* i ćwiczyliśmy przy niej poczucie rytmu. Stworzyliśmy też układ ruchowy do kolędy „Przybieżeli do Betlejem pasterze”. Słuchaliśmy wiersza A. Galicy *Świąteczne aniołki* i rozmawialiśmy na temat jego treści. Rysowaliśmy aniołka do słów wiersza A. Maćkowiaka. Mówiliśmy o gwiazdach i gwiazdkach. Wypychaliśmy i składaliśmy gwiazdkę z papieru. Ćwiczyliśmy wydłużanie fazy wydechu w trakcie zabaw z piórkami oraz zapamiętywanie i odtwarzanie rytmów ruchowych. Łączyliśmy kropki podczas ćwiczeń grafomotorycznych. Podczas zabaw matematycznych doskonaliliśmy umiejętność: posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi i określania położenia przedmiotów w przestrzeni.

**Podczas tygodnia: Świąteczne zwyczaje** tematem były świąteczne tradycje. Wysłuchaliśmy opowiadania A. Galicy *Komu potrzebne jest Boże Narodzenie?*, by zrozumieć znaczenie tych świąt. Poznawaliśmy zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia, takie jak: spędzanie czasu z rodziną, przygotowywanie i jedzenie tradycyjnych potraw wigilijnych, sposób nakrywania stołu, ubieranie choinki, śpiewanie kolęd. Wiemy, skąd wziął się zwyczaj pozostawiania pustego miejsca przy wigilijnym stole. Wspólnie słuchaliśmy kolęd i uczyliśmy się nakrywać do stołu, stosując określenia: *z jednej strony,* *z drugiej strony*, *pomiędzy*.Rozmawialiśmy o świątecznych upominkach.Wysłuchaliśmy opowiadania nauczyciela o tym, co wydarzyło się z Betlejem. Wiemy, jakie zwierzęta były w stajence. Wspólnie wykonaliśmy szopkę bożonarodzeniową. Prowadziliśmy dialogi między postaciami z wykorzystaniem szopki. Przygotowaliśmy też kartki bożonarodzeniowe dla instytucji środowiska lokalnego. Wąchaliśmy mandarynki, cynamon, przyprawę do pierniczków i pomarańcze. Rozwiązywaliśmy zagadki słuchowe, podczas których wskazywaliśmy, jaki to instrument. Podczas zabaw matematycznych ćwiczyliśmy przeliczanie, ustawianie wg. wielkości oraz posługiwanie się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Z uwagą słuchaliśmy poleceń podczas ćwiczeń gimnastycznych i szybko na nie reagowaliśmy.

**Obchodziliśmy także:**

**- „Dzień wolontariusza”-** Misie wykonały z pasków kolorowego papieru „Łańcuch

dobroci”. Na podstawie zdjęć, obrazków poznały terminy: wolontariusz i wolontariat.

Dowiedziały się, na podstawie wiersza, co to są dobre uczynki i jakie cechy powinien

posiadać dobry wolontariusz. W zabawach dramowych uczyły się swoim zachowaniem

spełniać dobre uczynki, na podstawie konkretnych sytuacji dnia codziennego w

przedszkolu, czy w domu. Dzieci poznały także nazwy instytucji i akcji,w których mogą

brać udział z rodzicami, jako wolontariusze, pomagając innym bezinteresownie, będąc

wrażliwym na ich potrzeby.

- W **Mikołajki** poznaliśmy na podstawie bajki i legendy postać Biskupa z Mirry, jako

symbolu dobra i bezinteresownego działania na rzecz innych ludzi. Dzieci pogłębiły

swoją wiedzę na temat jego postaci, cech charakteru, działań i usposobienia. Dodatkowo

odwiedził nas w grupie Mikołaj, na którego dzieci czekały z przejęciem i z

niecierpliwością. Misie miały dla gościa przygotowaną piosenkę, wiersz i ciasteczka,

które upiekła Amelka z mamusią.

- Dzięki własnej pracy i zaangażowaniu rodziców przygotowałyśmy w MOK w Głubczycach dla dzieci na Mikołaja **bajkę pt. „Ratujmy święta”.** Poprzez prezentowane postacie, bajki, starałyśmy się przybliżyć dzieciom wartości uniwersalne, takie jak: prawda, rodzina, przyjaciele i wprowadzić wszystkich w świąteczny klimat zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Bajka dzieciom i rodzicom bardzo się podobała.

- **W ramach realizacji programu ,, Kuchcikowo- zdrowo i kolorowo”** Misie piekły i ozdabiały świąteczne pierniczki. Podczas zaplanowanych działań dzieci wielozmysłowo badały produkty niezbędne do wykonania ciasta: smakiem, dotykiem, węchem oraz samodzielnie wykrajały z wykorzystaniem foremek kształty pierniczków. Poznały: kolejne etapy powstawania świątecznych ciasteczek oraz ich znaczenie na świątecznym stole, a przede wszystkim poszerzyły swoje umiejętności kulinarne. Ozdobione i zapakowane ciasteczka z życzeniami powędrowały do domów dzieci na święta.

- Wspólnie z dziećmi, z wykorzystaniem gotowych ozdób świątecznych, tj.: naklejki, pomponiki, guziki wykonałyśmy również **kartki bożonarodzeniowe** dla zaprzyjaźnionych instytucji współpracujących z naszym przedszkolem. Kartki wraz ze świątecznymi życzeniami powędrowały do środowiska lokalnego.

**-** Dodatkowo dzięki zaangażowaniu rodziców mogliśmy się włączyć w zbiórkę artykułów spożywczych i środków czystości dla **samotnych pensjonariuszy DDP w Głubczycach.**

**- Zorganizowałyśmy także popołudniowe warsztaty z rodzicami na temat „Zimowe bałwanki”.** Rodzice wspólnie z dziećmi, korzystając z przygotowanych materiałów plastycznych, według własnych pomysłów i inwencji twórczej **wykonali fantastyczne bałwanki, które zabrali sobie na pamiątkę naszego spotkania do domu. Dodatkowym atutem spotkania było to, że rodzice mieli okazję zintegrować się ze sobą i miło spędzić zimowe popołudnie ze swoimi pociechami.**

- Dzięki uprzejmości Pana Mariana z TV Głubczyce, złożyłyśmy z dziećmi **świąteczne życzenia** od naszego przedszkola dla wszystkich odbiorców głubczyckiej TV.

W dalszym ciągu współpracujemy z przedszkolnymi specjalistami: psychologiem, pedagogiem specjalnym i logopedą. Razem z koleżanką Marysią korzystamy z porad i wsparcia specjalistów, podejmując rozmowy z rodzicami dzieci.

Dodatkowo rodzicom na grupę WhatsApp wysłałyśmy fiszki na tematy:

* ,, Bezcenne prezenty”,
* ,, Wpływ sprawności ręki na rozwój mowy dziecka”
* „ Wpływ przytulania na zdrowie i rozwój dziecka”.

**Dokumentacja zdjęciowa z wszystkich wydarzeń znajduje się na stronie internetowej przedszkola, w zakładce grupy Misie.**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń dla chętnych rodziców z dziećmi:**

* Rozmowy o rodzinnych tradycjach świątecznych.
* Śpiewanie kolęd.
* Wspólne prace w kuchni, w domu.
* Zabawy w naśladowanie i powtarzanie dźwięków.
* Zabawy w wyraźne wypowiadanie wyrazów: jak najszybciej, jak najwolniej, jak najciszej, jak najgłośniej.
* Zabawy w mierzenie i porównywanie długości przedmiotów za pomocą sznurka czy włóczki*.*
* Rozmowy o tym, jak można pomagać zwierzętom w zimie.
* Wspólne wykonanie karmnika dla ptaków i systematyczne ich dokarmianie.
* Spacer w parku / lesie oraz próby wyszukania i rozpoznania tropów zwierząt na śniegu.
* Przesypywanie, wkładanie drobnych przedmiotów do butelki, ugniatanie, lepienie, zabawy folią bąbelkową.
* Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby.
* Angażowanie dzieci w przygotowywanie potraw, nakrywanie do stołu – zachęcanie do pomocy przy tego typu obowiązkach i docenianie wkładu pracy.

**Dziękujemy Rodzicom, którzy :**

**- wzięli udział w bajce, jako aktorzy: M. Bossy, G. Pachowicz, J. Wójcickiej, M. Gaczkowskiej i N. Krówka,**

**- wzięli udział w warsztatach plastycznych „Zimowe bałwanki”,**

**- przynieśli produkty na świąteczną zbiórkę dla samotnych seniorów DDP w Głubczycach, Państwu: Bossy, Wójcickim, Rokickim i Pani Walczak.**

Jeszcze raz Dziękujemy za współpracę i pozdrawiamy serdecznie: Agnieszka Biśta i Maria Zaryczańska.