**List do rodziców za miesiąc styczeń.**

Za nami kolejny miesiąc ciekawych wydarzeń i nowych wyzwań. Przeczytajcie proszę, o czym rozmawialiśmy z Waszymi pociechami na zajęciach.

**Podczas tygodnia: Skok w nowy rok** rozmawialiśmy o nowym roku i przemijaniu czasu. Te tematy są jeszcze dość trudne dla cztero- pięciolatka, dlatego skupiliśmy się na jednostkach, które mogą przyswoić, czyli porach roku i dniach tygodnia. Uczyliśmy się wymieniać kolejne dni tygodnia i zapamiętywać ich liczbę. Utrwalaliśmy te wiadomości podczas zabaw muzyczno-ruchowych. Słuchaliśmy i nauczyliśmy się na pamięć wiersza T. Fiutowskiej *Co robią zimą dni tygodnia?* oraz interpretowaliśmy go ruchem. Opisywaliśmy słownie, co lubimy robić w niedzielę w domu.Rozmawialiśmy o kolejnych porach roku, wymienialiśmy ich nazwy i opisywaliśmy charakterystyczne cechy . Mówiliśmy, co lubimy robić podczas poszczególnych pór roku. Wiemy, że pory roku – podobnie jak dni tygodnia – następują po sobie cyklicznie. Oglądaliśmy różne rodzaje kalendarzy i określaliśmy ich przeznaczenie. Poznaliśmy także wygląd i przeznaczenie różnych zegarów. Słuchaliśmy wydawanych przez nie dźwięków z płyty CD. Naśladowaliśmy odgłosy różnych zegarów. Podczas burzy mózgów zastanawialiśmy się nad tym, jak można mierzyć czas.Opowiadaliśmy także o naszych dniach w przedszkolu i pokazywaliśmy różne czynności podczas zabawy pantomimicznej. Graliśmy w pchełki, doskonaląc chwyt pęsetkowy i dopasowując nacisk dłoni do podłoża. Zapamiętywaliśmy i odtwarzaliśmy rytmy ruchowe. Ćwiczyliśmy spostrzegawczość. Doskonaliliśmy umiejętność przeliczania na konkretach. Podczas zabaw ruchowych wykonywaliśmy liczne ćwiczenia usprawniające koordynację ruchową, a także kształtujące prawidłową postawę ciała i umiejętności naśladowcze.

**Podczas tygodnia: Wszędzie biało** dużo uwagi poświęciliśmy zimowym zjawiskom atmosferycznym. Na podstawie wiersza A. Maćkowiaka zastanawialiśmy się, jaki jest śnieg. Sprawdziliśmy to podczas eksperymentów. Uczyliśmy się pilnie obserwować ich przebieg i wyciągać wnioski. Wykonaliśmy śniegowe płatki z gazet techniką wydzierania i składania pasków papieru. Rozmawialiśmy też o lodzie i lodach. Rysowaliśmy wafelek loda i kulki – gałki po śladzie i kolorowaliśmy lody zgodnie z kodem. Podczas zabawy badawczej sprawdzaliśmy, jak powstaje lód i jakie są jego właściwości. Mówiliśmy o mrozie, który maluje na szybach piękne wzory. Oglądaliśmy książki i atlasy zgromadzone w kąciku książki. Poznaliśmy informacje o dwóch biegunach (północnym i południowym), wiemy, jakie zwierzęta na nich mieszkają (m.in. morsy, foki, lisy polarne, renifery, niedźwiedzie polarne na północnym, pingwiny na południowym). Wiemy, jacy ludzie mieszkają na dalekiej Północy. Wysłuchaliśmy opowiadania o przygodach Tupa, który tym razem czytał wraz z innymi przedszkolakami i panią wywiad z podróżnikiem, a potem sam odbył swoją małą podróż. Zastanawialiśmy się, co jest potrzebne podróżnikowi, i rozpoznawaliśmy te przedmioty dotykiem. Reagowaliśmy ruchem na gamę wznoszącą i opadającą. Braliśmy udział w zabawach naśladowczych. Doskonaliliśmy analizę i syntezę wzrokową podczas układania obrazków z części. Sprawnie posługiwaliśmy się klejem. Konstruowaliśmy grę-ścigankę z zadaniami ruchowymi. Uczyliśmy się zasad fair- play.

**Podczas tygodnia: Babcia i dziadek** rozmawialiśmy o naszej rodzinie i bliskich osobach, ze szczególnym uwzględnieniem babci i dziadka. Oglądaliśmy zdjęcia przedstawiające dziadków i babcie i je opisywaliśmy. Opowiadaliśmy o swoim domu i o tym, jak spędzamy czas z dziadkami. Poznaliśmy słowa *grandmother* i *grandfather* w języku angielskim. Słuchaliśmy wierszy B. Formy *Moja babcia* i *Dziadek* M. Pawińskiej i uczyliśmy się ich na pamięć. Poznaliśmy układy taneczne do utworów: „Moje duszki: babcia i dziadek”, „Mazurek, Mazureczek…”, „”Pociągiem do babci i dziadziusia”. Wykonaliśmy prezenty dla babci i dziadka z pomocą pań: kwiatki i kalendarze . Graliśmy w *Piotrusia* i stworzyliśmy własną grę planszową. Układaliśmy kompozycje z wykorzystaniem figur geometrycznych (trójkąta, kwadratu i koła), których nazwy sobie przypominaliśmy. Ćwiczyliśmy spostrzegawczość i samodzielność. Doskonaliliśmy umiejętność przeliczania i odwzorowywania układu liczmanów. Wycinaliśmy i porządkowaliśmy obrazki historyjki obrazkowej o dziadkach. Segregowaliśmy obrazki ze względu na liczbę sylab w ich nazwach. Chętnie uczestniczyliśmy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych w sali.

Zorganizowaliśmy uroczystość przedszkolną z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka i zaprosiliśmy na nią naszych najbliższych.

**Podczas tygodnia: Zimowe zabawy** oglądaliśmy albumy o tematyce zimowej i obrazki przedstawiające zimowe ubrania. Rozmawialiśmy też o tym, jak zachować bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych. Wiemy, że nie wolno wchodzić na zamarznięte zbiorniki wodne ani zjeżdżać na sankach w pobliżu ulicy. Gdy rzucamy się śnieżkami, powinniśmy celować w nogi. Rysowaliśmy sanki w trakcie słuchania wiersza A. Maćkowiaka. Poznaliśmy piosenkę *Bałwankowa rodzina* i ilustrowaliśmy ją ruchem. Opowiadaliśmy historyjkę obrazkową o bałwankach i je przeliczaliśmy. Rozwijaliśmy sprawność manualną podczas lepienia bałwanków z plasteliny. Używaliśmy pojęć: *małe*, *większe*, *największe*. Ćwiczyliśmy spostrzegawczość i pamięć wzrokową podczas wskazywania, co zniknęło. Poznawaliśmy sprzęt niezbędny do zabaw zimowych. Mówiliśmy o jeździe na łyżwach, grze w hokeja i ślizganiu się na butach. Udawaliśmy, że jeździmy na łyżwach, do muzyki klasycznej. Kolorowaliśmy pastelami obrazek pokazujący zabawy na lodowisku. Podczas zabawy badawczej poznawaliśmy właściwości lodu. Zastanawialiśmy się, czy lód tonie, czy pływa, a także który lód szybciej się roztopi. Tworzyliśmy „lodowe obrazki” z folii aluminiowej. Wiemy, że nie ma dwóch takich samych płatków śniegu.Rozmawialiśmy o sportach zimowych, oglądaliśmy na ich temat prezentację multimedialną i naśladowaliśmy sportowców ruchem. Dzieci miały również okazję w działaniu i w ścieżce sensorycznej poznać zimowe faktury tj.: watę, styropianowe kulki, woreczki, ręczniki papierowe, folię bąbelkową, ryż, folię aluminiową i określały swoje wrażenia sensoryczne. Dodatkowo malowały niebieską farbą po sterczu i dmuchały na nią brokatem, tworząc mieniący się w słońcu śnieg.

**Podczas tygodnia: Karnawał** rozmawialiśmy o balach karnawałowych i przygotowaniach do nich, braliśmy też udział w przedszkolnym balu z wodzirejem. Poznaliśmy pojęcia: *karnawał*, *serpentyna*, *girlanda*, *konfetti*. Mówiliśmy o karnawałowych przysmakach. Rozpoznawaliśmy koleżanki i kolegów na podstawie głosu. Kolorowaliśmy obrazek według kodu. Usprawnialiśmy narządy mowy podczas gimnastyki buzi i języka. Tworzyliśmy zbiory o określonej, a także o rosnącej liczbie elementów i porównywaliśmy ich liczebność. Ćwiczyliśmy kontrolowanie oddechu podczas prób nadmuchania baloników. Układaliśmy rytmy i kształtowaliśmy umiejętności grafomotoryczne podczas zabaw z balonami i serpentynami. Robiliśmy z balonów śmieszne ludziki, rysując elementy twarzy. Podczas zabaw muzycznych poruszaliśmy się zgodnie ze słyszaną muzyką i rytmem. Doskonaliliśmy swoją szybkość, skoczność i celność rzutów.

**- Szczególnym momentem dla dzieci była WOŚP w przedszkolu.** Misie czekały na rodziców, aby dzięki nim wziąć udział w zbiórce, wrzucić pieniążki do skarbonki na szczytny cel i otrzymać pamiątkowe serduszko naklejkę i balonik. Rodzice z dziećmi mile zaskoczyli nas swoją obecnością pod Ratuszem i wykupili wszystkie ciasto, które mieliśmy przygotowane na sprzedaż.

- **W ramach Programu „Kuchcikowo- zdrowo i kolorowo” wykonaliśmy w przedszkolu z Misiami sałatkę jarzynową.** Dzieci badały składniki różnymi zmysłami: smakiem, dotykiem i węchem; samodzielnie kroiły, łączyły składniki, mieszały i degustowały. Wzbogaciły tym samym swoje umiejętności i zdolności kulinarne oraz dowiedziały się, że warzywa są zdrowe i należy je często spożywać, ponieważ zawierają witaminy.

**Dodatkowo rodzicom na grupę WhatsApp wysłałyśmy fiszki na tematy:**

- „Co potrafi czterolatek?”, „Co potrafi pięciolatek?”,

- „Integracja sensoryczna - objawy zaburzeń”,

- „Kiedy udać się z dzieckiem do logopedy?”.

**Dokumentacja zdjęciowa ze wszystkich wydarzeń znajduje się na stronie internetowej przedszkola, w zakładce grupy Misie.**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń dla chętnych rodziców z dziećmi:**

* Rozmowy o zmianach w przyrodzie w poszczególnych porach roku.
* Stworzenie rodzinnego kalendarza – zapisywanie / rysowanie obowiązków wszystkich członków rodziny na każdy dzień tygodnia.
* Zabawy w przeliczanie różnych przedmiotów w otoczeniu.
* Proste zabawy w kalambury – pokazywanie ruchem, gestem wyglądu i sposobu poruszania się wybranego zwierzęcia, odgadywanie jego nazwy.
* Oglądanie albumów rodzinnych, zwłaszcza zdjęć z czasów dzieciństwa / młodości rodziców i dziadków. Opowiadanie dzieciom treści oglądanych zdjęć.
* Dawanie dobrego przykładu i rozmowy o szacunku do starszych.
* Aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu zgodnie z upodobaniami rodziny.
* Rozmowy o zimowych dyscyplinach sportowych.
* Wspólne domowe tańce przy skocznej muzyce z wykorzystaniem śmiesznych strojów, masek, trąbek, serpentyn.
* Zabawy w sylabizowanie.
* Zabawy w układanie rytmów z guzików lub klocków.

**Dziękujemy:**

**- za przygotowanie strojów dla dzieci na zabawę karnawałową,**

**- za włączenie się w zbiórkę funduszy na WOŚP,**

**- Paniom: Elwirze F., Joannie W., Natalii K. i Marianie B. za upieczenie ciast na WOŚP.**

Jeszcze raz Dziękujemy za współpracę i pozdrawiamy serdecznie: Agnieszka Biśta i Maria Zaryczańska.

**31.01.2023r.**