**List do rodziców za miesiąc listopad.**

Za nami kolejny miesiąc pełen wrażeń i atrakcji. Przeczytajcie proszę, o czym rozmawialiśmy z Waszymi pociechami na zajęciach.

**Podczas tygodnia: Na starej fotografii** głównym tematem zajęć była rodzina. Na podstawie fotografii, słuchanych tekstów literackich i własnych doświadczeń rozmawialiśmy o naszych rodzinach i podawaliśmy nazwy ich członków. Przypomnieliśmy sobie słowa: *mama, tata, babcia, dziadek, siostra, brat, syn, córka, wnuk, wnuczka, ciocia, wujek, prababcia, pradziadek*. Opowiadaliśmy o naszych rodzicach, o tym jacy są i co lubią robić. Rysowaliśmy portret mamy i taty flamastrami, starając się używać realistycznych kolorów i zachowując proporcje. Braliśmy udział w zabawie pantomimicznej, podczas której pokazywaliśmy ruchem, jak pomagamy naszym mamom i jak bawimy się z tatusiami.Poznaliśmy piosenkę „*Moja wesoła rodzinka”*. Podczas zabaw muzyczno-rytmicznych do niej, ćwiczyliśmy uwrażliwienie na zmiany tempa i przerwę w muzyce. Dzieci powiedziały nam także, że bardzo lubią, gdy rodzice im czytają na dobranoc. Wysłuchaliśmy kolejnego opowiadania o Tupie i poznaliśmy ciekawe zawody. Wypowiadaliśmy się na temat tego, kim my będziemy, gdy dorośniemy. Dużo rozmawialiśmy o pracy fotografa. Poznaliśmy sprzęt, którego używa i różne rodzaje fotografii. Wykonywaliśmy aparat fotograficzny z kolorowego papieru.

Porównywaliśmy długość sznurów korali, stosując pojęcia: *dłuższe*, *krótsze*, *takie* *same*. Układaliśmy kompozycje z figur geometrycznych, których nazwy podawaliśmy. Ćwiczyliśmy posługiwanie się nożyczkami podczas wycinania różnych obrazków z kolorowych gazet oraz spostrzegawczość wzrokową w trakcie wyszukiwania szczegółów, którymi różnią się dwa obrazki. Rozwijaliśmy logiczne myślenie podczas wyszukiwania na obrazkach elementów, które nie pasują do danej sytuacji, uzasadniając swoje zdanie. Podczas ćwiczeń gimnastycznych braliśmy udział w zabawach: skocznych, bieżnych, z elementem czworakowania zarówno w parach, jak i indywidualnie.

**Podczas tygodnia: Jesienna muzyka** dużo mówiliśmy o jesiennych opadach deszczu, parasolach i ubraniach, które chronią nas przed zmoknięciem. Wykonaliśmy pracę pt. „*Tup w deszczu”*, podczas której rysowaliśmy deszcz po śladzie i dowolnie ozdabialiśmy płaszcz zajączka Tupa. Słuchaliśmy jesiennej muzyki, dźwięków deszczu i wiatru. Tworzyliśmy symbole jesiennej pogody. Przygotowaliśmy kalendarz pogody, który uzupełnialiśmy kartonikami każdego dnia. Poznawaliśmy utwory literackie dotyczące jesiennej pogody i rozmawialiśmy na temat ich treści.Dowiedzieliśmy się także, jak należy ubierać się jesienią. Uczyliśmy się opisywać dany przedmiot. Poznaliśmy piosenkę „*Pan Listopad”* i podczas zabaw muzyczno-ruchowych rozwijaliśmy poczucie rytmu. Wystukiwaliśmy także różnorodne rytmy na dzwoneczkach świątecznych. Słuchaliśmy niskich i wysokich dźwięków i staraliśmy się je rozpoznawać. Podczas zabaw ruchowych ćwiczyliśmy zręczność, szybkość, celność i reakcję na sygnał oraz polecenia nauczyciela.

**Podczas tygodnia: Mali artyści** dowiedzieliśmy się, jak swoje dzieła tworzą malarze i rzeźbiarze. Poznaliśmy narzędzia malarskie i odgrywaliśmy rolę malarzy artystów, malując parasole na sztalugach oraz tworząc kompozycje ze skrawków białego papieru. Wiemy, czym różni się zawód malarza pokojowego, od malarza artysty. Ćwiczyliśmy zmysł dotyku, rozpoznając przedmioty o różnych fakturach. Podczas tworzenia prac plastycznych i wykonywania kart pracy doskonaliliśmy umiejętność posługiwania się nożyczkami. Segregowaliśmy przedmioty ze względu na jedną cechę, np.: wielkość, kolor czy kształt. Tworzyliśmy nawet własne rzeźby z plasteliny. Podczas słuchania kolejnego opowiadania o Tupie i przedszkolakach dowiedzieliśmy się, czym jest nuda i jaki jest na nią sposób. Wiemy już, że nuda wzmaga kreatywność, nie jest więc taka zła. Rozwiązywaliśmy zagadki interaktywne i braliśmy udział w zabawach z elementem kodowania.

**Podczas tygodnia: Ciepło i miło** rozwiązywaliśmy zagadki o elementach garderoby i dzieliliśmy je na letnie i zimowe. Uczyliśmy się samodzielnie zapinać guziki. Ćwiczyliśmy sprawność palców poprzez przewlekanie sznurówki przez dziurki. Dowiedzieliśmy się, kim jest i czym się zajmuje szewc. Poznaliśmy nazwy różnych rodzajów butów i zastanawialiśmy się, podczas jakiej pory roku można je nosić. Uczyliśmy się poprawnie ustawiać prawy i lewy but. Utrwaliliśmy znaczenie pojęcia *para* podczas dobierania butów w pary. Na podstawie opowiadania zająca Tupa rozmawialiśmy o tym, jak zwierzęta przygotowują się do zimy poprzez zmianę upierzenia i futer. Przeprowadziliśmy także zabawę badawczą, podczas której sprawdzaliśmy, jakie przedmioty przyciąga magnes. Wiemy już, że magnes przyciąga przedmioty wykonane z metalu. W trakcie zabaw z guzikami segregowaliśmy, przeliczaliśmy, grupowaliśmy je według koloru, rodzaju i wielkości. Doskonaliliśmy także spostrzegawczość, gdy wskazywaliśmy, który guzik z szeregu zniknął.

**Podczas tygodnia: Świąteczne pocztówki** dużo uwagi poświęciliśmy listom, poczcie i listonoszowi. Na podstawie wierszy I. Salach *List* i Z. Dmitrocy *Listonosz* oraz historyjki obrazkowej poznawaliśmy pracę listonosza oraz drogę, jaką musi przejść list, by trafić do adresata. Wiemy, jak wygląda skrzynka pocztowa i jakie jest jej przeznaczenie. Poznaliśmy pojęcia *adres* i *adresat*. Wiemy, czym list różni się od pocztówki. Poznaliśmy też piosenkę „*Listonosz”*. Pisaliśmy listy do Świętego Mikołaja, rysując swoje wymarzone prezenty. Poznaliśmy znaczenie słowa *paczka* i bawiliśmy się w pocztę z podziałem na role. Wiemy, jak ważne jest to, by znać swój adres zamieszkania. Trenowaliśmy przeliczanie i określanie, w którym zbiorze jest więcej elementów. Odzwierciedlaliśmy liczbę przedmiotów za pomocą obrazu graficznego (kresek). Używaliśmy określeń: *o 1 więcej*, *o 1 mniej*. Rozpoznawaliśmy i kontynuowaliśmy rytmy. Ćwiczyliśmy również używanie określeń: *najpierw*, *potem*, *na początku*, *na końcu*. Uczestniczyliśmy w zabawach muzycznych z obręczami i z woreczkami gimnastycznymi.

**Obchodziliśmy także:**

**- „Święto Zmarłych”-** Udaliśmy się na Plac Jana Pawła II,gdzie zapaliliśmy znicze i wspominaliśmy postać Wielkiego Polaka.

- **,, Święto Niepodległości”.** W tym dniu dzieci ubrane na galowo utrwalały na zajęciach symbole narodowe, ich wygląd, wykonały Godło z płatków kosmetycznych i z elementów kolorowej wycinanki. W sali gimnastycznej odbył się uroczysty apel, na którym odśpiewaliśmy „Mazurka Dąbrowskiego” i wystąpiły wszystkie grupy, prezentując swoje występy artystyczne z okazji Święta Niepodległości. Misie zaprezentowały wiersz „Barwy ojczyste” oraz taniec patriotyczny ze wstążkami.

- **„Dzień praw dziecka”-** Misie poprzez kolorowe plansze dydaktyczne, symbole i zabawy integracyjne poznawały swoje prawa i obowiązki. Dowiedziały się, gdzie i u kogo mogą szukać pomocy, w sytuacjach, kiedy łamane są przysługujące im prawa.

- **w ramach realizacji programu ,, Kuchcikowo- zdrowo i kolorowo”** Misie wykonały sałatkę owocową z wybranych przez siebie owoców. Podczas zaplanowanych działań badały owoce wielozmysłowo: smakiem, dotykiem, węchem oraz samodzielnie myły i kroiły owoce. Poznały: kolejne etapy powstawania sałatki owocowej, jej walory zdrowotne, utrwalały nazwy i wygląd owoców krajowych i egzotycznych, a przede wszystkim poszerzyły swoje zdolności kulinarne.

- **,, Dzień Życzliwości”.** W tym dniu grupa poprzez różnorodne sytuacje edukacyjne: utrwalała zwroty grzecznościowe obowiązujące w codziennych sytuacjach, opiekowała się swoimi partnerami w zabawie pantomimicznej, pomagając im w kryzysowych momentach; wykonała prezent „Słoneczko życzliwości” dla swoich bliskich. Dodatkowo dzieci zaprezentowały dla pensjonariuszy z Domu Dziennego w Głubczycach taniec „Grozik”.

**- „Dzień Pluszowego Misia”-** dzieci poprzez różnorodne zabawy poznały objawy przeziębienia, przenosiły bohatera dnia – misia na noszach ( kocu), bandażowały pluszakom różne części ciała, opatrywały rany gazikiem i przyklejały plasterki na rany, mierzyły temperaturę, ćwiczyły z misiami Aerobic oraz układały misie według kodów.

- zrobiliśmy również w grupie mini „Strefę kibica” w związku z trwającymi Mistrzostwami Świata w piłce nożnej. Dzieci przyniosły z domu różne gadżety związane z kibicowaniem, strzelaliśmy piłką do bramki i kształtowałyśmy wśród dzieci zainteresowanie sportem.

**- „Bajkowe Andrzejki”-** Misiepoprzez tańce i pląsy przy muzyce, zabawy manipulacyjne, gry logiczne poznawały bajkowych bohaterów, ich rekwizyty i symbole. Była rewia mody bajkowych postaci oraz quiz wiedzy. Dzieci podzieliły się posiadaną wiedzą nt. bajek oraz miło spędziły czas z rówieśnikami.

Dodatkowo wysłałyśmy Państwu na grupę WhatsApp fiszki na tematy:

* ,, Mamo, tato, przeczytajcie mi bajkę”
* ,, Odłącz dziecko od ekranu, zanim będzie za późno”
* „ Zamiast ekranu # interaktywnie elektronicznie”.

**Dokumentacja zdjęciowa z wszystkich wydarzeń znajduje się na stronie internetowej przedszkola, w zakładce grupy Misie.**

**Propozycje zabaw i ćwiczeń dla chętnych rodziców z dziećmi:**

* Codzienne obserwacje pogody, stworzenie w domu kalendarza pogody.
* Zabawy w tworzenie zbiorów dwu- lub trzyelementowych.
* Zabawy we wskazywanie pierwszego, drugiego i trzeciego przedmiotu w szeregu.
* Wspólne malowanie farbami zabawek, przedmiotów lub wykonanie rzeźby z plasteliny.
* Rozmowy o ulubionych grach i zabawach rodziców, w które się bawili, gdy byli dziećmi.
* Rozmowy o planach dzieci na przyszłość, poznawanie różnych zawodów.
* Zabawy w robienie zdjęć oraz oglądanie fotografii rodziców i dziadków z czasów, gdy byli dziećmi.
* Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
* Rozmowy o tym, jak ubierać się odpowiednio do pogody.
* Zabawy w ciepło / zimno z użyciem określeń: *na*, *w*, *obok*, *za*, *przed*.
* Zabieranie dziecka na pocztę i tłumaczenie, jaką funkcję pełni ta instytucja.
* Przygotowanie pocztówki i wysłanie do bliskiej osoby.
* Inicjowanie rozmów z dziadkami oraz innymi starszymi członkami rodziny o tym, jak się komunikowali, nie mając telefonów i komputerów.

**Dziękujemy Rodzicom, którzy :**

**- wykonali prace plastyczne do organizowanego przez Panią Jolę konkursu**

**plastycznego, pt.: „Jesienne drzewo”,**

**- oraz mamusi Jakuba i Marysi za upieczenie świątecznych pierniczków oraz mamie**

**Sary za wykonanie stroika na kiermasz bożonarodzeniowy dla Stowarzyszenia Dzieci Niepełnosprawnych „Tacy sami”.**

 Dziękujemy za współpracę i pozdrawiamy serdecznie: Agnieszka Biśta i Maria Zaryczańska.