**Drodzy Rodzice!**

Za nami drugi miesiąc aktywności, działań i zabaw z Waszymi dziećmi. Misie zaadoptowały się już w nowej sali i są przepełnione energią i ciekawością do poznawania nowych rzeczy. Dzieci bardzo lubią różnego rodzaju gry i zabawy ruchowe organizowane w sali przedszkolnej. Do ulubionych należą zabawy rytmiczne i taneczne przy muzyce. Wspólnie uczymy się zasad zgodnego współżycia w grupie, poprzez ciągłe przypominanie ,, Kodeksu zachowań obowiązującego w przedszkolu”. Misie starają się być samodzielne i koleżeńskie. Z łatwością się uczą nowych wierszy, piosenek i rymowanek. Bardzo też lubią zabawy w kącikach zainteresowań. Każdy dzień wypełniony jest radosną zabawą, zajęciami edukacyjnymi, dzięki czemu uśmiech nie znika z dziecięcych twarzy. Edukacja łączy się z zabawą, przez co dzieci zdobywają nowe wiadomości i umiejętności. Podczas organizowanych zajęć edukacyjnych w przedszkolu Misie codziennie poszerzają swoją wiedzę i rozwijają swoje zainteresowania.

W październiku zrealizowałyśmy w grupie następujące tematy kompleksowe:

**- ,, W zdrowym ciele zdrowy duch”,**

**- ,, Jesienią w parku”,**

**- ,, Jesienią w lesie”,**

**- ,, Przygotowania do zimy”.**

Obchodziliśmy także:

- **,, Dzień pieczonego ziemniaka”**. W tym dniu na dzieci czekało mnóstwo zabaw i konkurencji w ogrodzie przedszkolnym:

* celowanie ziemniakiem do obręczy,
* przewóz ziemniaka w taczce pomiędzy pachołkami,
* przeciąganie liny,
* ścieranie ziemniaka na tarce,
* celowanie ziemniakiem w kręgle,
* skoki w workach.

Wykonaliśmy także pracę plastyczną ,, Cudaki z ziemniaków”. Na koniec Misie zajadały się chlebem z ogórkiem kiszonym oraz pieczonym ziemniakiem z kiełbaską.

- **,, Dzień sensoryki w naszej grupie”.** W tym dniu dzieci pokonywały ścieżką sensoryczną przygotowaną z darów jesieni, tj.: kasztany, żołędzie, liście, szyszki, dynie i kapelusze z żołędzi. Dla dzieci była to zabawa, a jednocześnie był to sposób na poprawę motoryki dużej, rozwój wyobraźni dotykowej oraz poprawę równowagi i koordynacji ruchowej, a także stymulację receptorów nerwowych w stopach.

- **zajęcia w ramach realizacji programu ,, Kuchcikowo- zdrowo i kolorowo”.** Misie brały udział w warsztatach kulinarnych kiszenia kapusty. W pierwszej części zapoznały się z walorami smakowymi i zdrowotnymi kapusty. Dzieci miały okazję poznać kapustę wszystkimi zmysłami ( wzroku, smaku, dotyku i zapachu) i dowiedzieć się, jak dawniej przygotowywano zapasy na zimę. W drugiej części zajęć dzieci przygotowywały kapustę do kiszenia. Z pomocą nauczyciela szatkowały kapustę , ugniatały w słoiku i posypywały każdą warstwę solą. Zajęcia okazały się ogromną atrakcją dla dzieci. Misie z zaangażowaniem wykonywały wszystkie polecenia.

- **,, Dzień Edukacji Narodowej”.** W tym dniu dzieci w galowych strojach zaprezentowały dla wszystkich pracowników przedszkola, krótki występ na sali gimnastycznej. Zatańczyły do piosenki ,, Poszło dziewczę po ziele”.

Udało nam się także zorganizować dla dzieci sesję jesienną w plenerze na naszym ogrodzie przedszkolnym wśród liści i darów jesieni.

W pierwszym tygodniu zajęć edukacyjnych w październiku rozmawialiśmy o darach jesieni. Dużo mówiliśmy o warzywach i zastanawialiśmy się, dlaczego są potrzebne. Poznawaliśmy różne warzywa, określaliśmy ich kształt, kolor, zapach i smak. Wyklaskiwaliśmy ich nazwy. Klasyfikowaliśmy warzywa pod względem koloru, wymienialiśmy zielone, czerwone i żółte. Poznaliśmy piosenkę ,, Dary jesieni” oraz opowiadanie ,, Co z ogrodu, a co z sadu”. Ćwiczyliśmy spostrzeganie i układanie rytmów oraz przeliczanie w zakresie 0- 5. Rozwijaliśmy zdolności grafomotoryczne podczas rysowania po śladzie. Składaliśmy obrazek z trzech części. Wysłuchaliśmy kolejnego opowiadania o przygodach Tupa, który dowiedział się, że w warzywach jest dużo witamin. Podczas spacerów w okolicy przedszkola obserwowaliśmy zmieniającą się jesienną przyrodę. Braliśmy udział w zabawach ruchowych zgodnie z hasłem ,, Ruch to zdrowie”.

W drugim tygodniu października słuchaliśmy wielu utworów literackich o tematyce jesiennej. Braliśmy udział w zabawach rytmiczno- ruchowych. Ćwiczyliśmy stosowanie pojęć: duży, mały, wysoki, niski, wyżej, niżej i kolorowaliśmy w każdym rzędzie pień wyższego drzewa. Kontynuowaliśmy rytmy. Malowaliśmy jesienne drzewa farbami plakatowymi, łącząc ze sobą kolory. Dowiedzieliśmy się dużo o jarzębinie. Opisywaliśmy jej wygląd. Oglądaliśmy różne rodzaje orzechów i zastanawialiśmy się, które najbardziej posmakowałyby wiewiórce. Rozwiązywaliśmy zagadki i ćwiczyliśmy budowanie dłuższych wypowiedzi. Rozwijaliśmy procesy myślowe: uogólnienie, porównywanie, analizowanie. Utrwalaliśmy stosunki przestrzenne i rozwijaliśmy spostrzegawczość. Aktywnie słuchaliśmy muzyki. Poruszaliśmy się zgodnie z rytmem melodii i zmieniającym się tempem. Wykonaliśmy „Sensoryczne drzewa”- układaliśmy sylwety drzew z materiału przyrodniczego: szyszek, kasztanów i liści. Wskazywaliśmy na drzewach pień, korę i korzenie. 12 października przeprowadziłyśmy pogadankę z dziećmi na podstawie obrazków i filmiku edukacyjnego, na temat ,, Jak dbać o zdrowie psychiczne dzieci?, celem poznania zasad dbania o zdrowie w różnych aspektach i zdobycia informacji na temat osób i instytucji, które możemy poprosić o pomoc w sytuacjach kryzysowych.

W trzecim tygodniu rozmawialiśmy o ekosystemie leśnym, jego mieszkańcach i ich zwyczajach. Wspólnie oglądaliśmy albumy i książki o tematyce przyrodniczej i rozmawialiśmy o tym, jak należy się zachowywać w lesie, a czego nie wolno tam robić. Sporo uwagi poświęciliśmy zwierzętom przygotowującym się do zimy. Mówiliśmy o tym, czym jest sen zimowy i dlaczego niektóre zwierzęta w niego zapadają. Omówiliśmy takie zwierzęta takie jak: dzięcioł, jeż, sarna, dzik, niedźwiedź i wiewiórka. Rozpoznawaliśmy odgłosy leśnych zwierząt i ćwiczyliśmy narządy artykulacyjne podczas ich naśladowania. Ćwiczyliśmy spostrzegawczość, przeliczanie i zdolności grafomotoryczne. Uczestniczyliśmy w zabawach rytmicznych i muzycznych z przyborami ( szarfami, obręczami, woreczkami gimnastycznymi).

W ostatnim jesiennym tygodniu rozmawialiśmy o tym, jak przygotowywać się do zimy. Dowiedzieliśmy się, czym zajmuje się weterynarz. Omawialiśmy ptaki, które odlatują na zimę. Obejrzeliśmy dokładnie karmnik. Poszerzyliśmy informacje na temat, jak zwierzęta szykują się do zimy i poznaliśmy nazwy ich schronień. Sporo mówiliśmy o wiewiórkach. Poznaliśmy sposoby gromadzenia przez nie pokarmu na zimę. Podczas zabaw matematycznych segregowaliśmy przedmioty, przeliczaliśmy, porównywaliśmy liczebność zbiorów, używając pojęć: najwięcej, najmniej; ćwiczyliśmy klasyfikowanie i orientację w przestrzeni ( przed, za, obok ). Chętnie braliśmy udział w zabawach ruchowych.

**Propozycje zabaw z dziećmi dla chętnych rodziców:**

- bawcie się w wyszukiwanie podobnych przedmiotów w domu według wybranej cechy, np. ze względu na kolor, wielkość czy kształt;

- opisujcie, gdzie co leży, z użyciem pojęć: przed, za, na, nad, pod, wysoko, nisko;

- czytajcie dzieciom opowiadania i wiersze, wspólnie śpiewajcie piosenki;

- rozmawiajcie o kolorach jesieni i jej darach;

- bawcie się w układanie rytmów z darów jesieni;

- wprowadźcie zabawy w przeliczanie różnych elementów;

- wspólnie wykonujcie przetwory na zimę;

- układajcie zbiory jedno-dwu i kilkuelementowe.

Pozdrawiamy serdecznie. Dziękujemy za współpracę. W najbliższym czasie przekażemy Państwu wyniki diagnozy Waszych dzieci, drogą mailową, telefonicznie bądź indywidualnie.

Wychowawcy grupy: Agnieszka Biśta i Marysia Zaryczańska.