**Drodzy Rodzice, za nami pierwszy miesiąc wspólnych zabaw z Waszymi dziećmi w przedszkolu.**

Nasze działania w minionym miesiącu zmierzały głównie do tego, aby Wasze dzieci, jak najszybciej zaadaptowały się w nowej sali, w miłej, serdecznej i ciepłej atmosferze oraz w bezpiecznym otoczeniu. Podczas pobytu dzieci w grupie zaspokajałyśmy ich potrzeby, organizowałyśmy różnorodne sytuacje edukacyjne, poprzez które zdobywaliśmy nowe wiadomości, umiejętności i zapoznawałyśmy przedszkolaków z rytmem dnia w przedszkolu. Dzieci poznały nowe znaczki w szatni, w łazience, nową salę zabaw, klocki, zabawki i kąciki edukacyjne. Udało nam się kilka razy wyjść do ogrodu przedszkolnego, spacerowaliśmy ulicami miasta, obserwując najbliższe otoczenie i zwracając uwagę na zmiany, dokonujące się w przyrodzie, w związku z nadejściem jesieni. Byliśmy także na wycieczce w sklepie owocowo- warzywnym, gdzie poznawaliśmy pracę sprzedawcy oraz owoce i warzywa krajowe i egzotyczne. Aby nam się bezpiecznie i dobrze bawiło, przypomnieliśmy sobie

**„Nasze zasady – Kodeks Zachowania w grupie”**, który staramy się stosować, w codziennym życiu grupy.

 **We wrześniu zrealizowałyśmy w grupie następujące tematy kompleksowe:**

**- „Witajcie w przedszkolu”,**

**- „Moja miejscowość”,**

**- „Ja, Ty i środowisko”,**

**- „ Dary jesieni z sadu” .**

**Obchodziliśmy także:**

**- „Dzień kropki”**. Poprzez różnorodne zabawy kreatywne wzbudzałyśmy wśród dzieci ciekawość poznawczą.

- **Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka – odbyło się „Piżama Party”.** Były zabawy sprawnościowe z poduszkami, kino i bajki z dawnych lat, tańce wg inspiracji muzyczno- ruchowych M. Tomaszewskiej, piżamowy pokaz mody, owocowy poczęstunek, a na koniec dnia, za aktywność podczas wspólnych zabaw, wszystkie dzieci otrzymały pamiątkowe medale z okazji swojego święta.

**- „Dzień chłopca”.** W tym dniu, w ramach programu „Kuchcikowo – zdrowo i kolorowo”, wykonaliśmy wspólnie z dziewczynkami dla chłopców, owocowy sok z jabłek i z pomarańczy.

Utworzyłyśmy również w sali kącik sensoryczny z okazami przyrodniczymi, zachęcający dzieci do podejmowania zabaw sensorycznych. Bawiłyśmy się także gumą sensoryczną do utworów muzyki poważnej, tworząc w grupie miłą i radosną atmosferę.

W tym roku szkolnym korzystamy z Kart Pracy wydawnictwa MAC, „**Nowi Tropiciele”** dla 3 i 4- latków, które są zgodne z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego i są dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci. Dzieci chętnie w nich pracują.

Została również nawiązana w przedszkolu współpraca z: pedagogiem specjalnym i z logopedą, w celu ustalenia zajęć dla dzieci, w roku szkolnym 2022/2023

Poprzez codzienne sytuacje edukacyjne przestrzegamy zasad GIS, kształtujemy nawyki higieniczno-sanitarne, często myjemy ręce oraz przestrzegamy procedur wietrzenia sali i dezynfekcji zabawek.

Na zajęciach edukacyjnych: utrwalaliśmy zwroty grzecznościowe: *dzień dobry*, *do widzenia*, *dziękuję*, *proszę* i ogrywaliśmy scenki, sytuacje, w których się je stosuje. Podczas zajęć plastycznych dzieci: wyklejały postać Tupa kolorowym papierem lub plasteliną, rozpoznawały kolory i określały położenie przedmiotów w przestrzeni. Brały udział w zabawach paluszkowych, podczas których rozwiały koordynację ruchową i małą motorykę.

Misie rozpoznawały także przedmioty za pomocą dotyku i klasyfikowały ze względu na jedną cechę. Ćwiczyły spostrzegawczość i pamięć wzrokową, wskazując, która zabawka zniknęła lub zmieniła miejsce. Słuchały różnych utworów literackich i rozmawiały na temat ich treści. Poznały opowiadanie o przygodach Tupa i innych przedszkolaków i dowiedziały się, kto poza nauczycielem pracuje w przedszkolu. Poznaliśmy zabawę Labado, a także piosenkę przewodnią o Tupie. Podczas wyjść na spacery i do przedszkolnego ogrodu zaspokajaliśmy u dzieci naturalną potrzebę ruchu, utrwalaliśmy zasady bezpieczeństwa i staraliśmy się bezpiecznie korzystać ze zgromadzonego sprzętu terenowego.

W drugim tygodniu września rozmawialiśmy o mieście, w którym mieszkamy. Mówiliśmy o różnych domach i każde z nas opowiadało o swoim. Uświadomiliśmy sobie, jak ważna jest znajomość swojego imienia i nazwiska oraz adresu zamieszkania. Podczas spacerów obserwowaliśmy pobliskie skrzyżowanie, ruch drogowy i znaki. Wykonaliśmy pracę przestrzenną „Sygnalizator świetlny” i przypomnieliśmy sobie, na jakim świetle należy przechodzić przez jezdnię. Wiemy, że wyraz *zebra* nie oznacza tylko zwierzęcia. Rozpoznawaliśmy także dźwięki ulicy. Dowiedzieliśmy się, jak ważne jest to, by zapinać pasy bezpieczeństwa w samochodzie. Wiemy też, dlaczego dzieci powinny jeździć w foteliku. Wysłuchaliśmy kolejnego opowiadania o przygodach Tupa, który wraz z innymi przedszkolakami poznał pana policjanta. Każdy z nas zrobił własny lizak policyjny. Poznaliśmy piosenkę *Będę kierowcą* i wystukiwaliśmy jej rytm na bębenku. Dzieliliśmy pojazdy na: wodne, lądowe i powietrzne. Posługiwaliśmy się pojęciami określającymi relacje przestrzenne. Stosowaliśmy pojęcia: *mniejszy*, *większy*. Ćwiczyliśmy spostrzegawczość podczas łączenia w pary takich samych obrazków pojazdów.

W trzecim tygodniu września utrwalaliśmy znajomość imion i upodobań kolegów i koleżanek z przedszkola. Mówiliśmy, co lubimy w sobie nawzajem. Obserwowaliśmy w lustrze własną sylwetkę, podawaliśmy nazwy części ciała i rysowaliśmy swoją postać. Dolepialiśmy Tupowi elementy twarzy i ubranie. Braliśmy udział w zabawach naśladowczych w parach. Omawialiśmy własne emocje i staraliśmy się każdą z nich nazwać. Poznaliśmy zawód lekarza. Dowiedzieliśmy się, jak należy dbać o higienę. Wiemy też, że absolutnie nie wolno nam brać żadnych leków bez wiedzy dorosłych i zawsze kichamy w chusteczkę. Mówiliśmy też o pracy dentysty i uczyliśmy się prawidłowo szczotkować zęby. Wiemy, jakie produkty są zdrowe dla zębów. Rozpoznawaliśmy przybory toaletowe za pomocą dotyku. Podawaliśmy ich nazwy i opisywaliśmy wygląd. Dzieliliśmy wyrazy na sylaby. Rozwiązywaliśmy zagadki interaktywne. Uczestniczyliśmy w licznych zabawach ruchowych w sali przedszkolnej i na świeżym powietrzu.

W ostatnim tygodniu września rozmawialiśmy o darach jesieni. Wymienialiśmy i opisywaliśmy nasze ulubione owoce. Dzieliliśmy owoce na krajowe i egzotyczne. Rozpoznawaliśmy je za pomocą dotyku, smaku. Własnoręcznie przygotowaliśmy sok owocowy, który z ochotą degustowaliśmy. Malowaliśmy farbami kontury owoców i stemplowaliśmy je opuszkami palców. Staraliśmy się przy tym prawidłowo trzymać kredki i pędzel. Kolorowaliśmy i wypychaliśmy kosz, w którym naklejaliśmy owoce powstałe przez zgniatanie papieru. Ćwiczyliśmy w ten sposób palce. Lepiliśmy też owoce z plasteliny. Dowiedzieliśmy się, czym są witaminy, oraz dlaczego są tak ważne dla zdrowia. Szukaliśmy cech wspólnych i różnic między owocami. Nauczyliśmy się na pamięć wiersza M. Konopnickiej *Jesienią, jesienią*. Układaliśmy owocowe rytmy, ćwiczyliśmy spostrzegawczość podczas odszukiwania drugiej połowy owocu, rytmizowaliśmy popularną wyliczankę *Wpadła gruszka*, wystukując jej rytm na bębenku.

**Propozycje zabaw dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w jesienne wieczory:**

* Rozmawiajcie o owocach krajowych i egzotycznych.
* Degustujcie różne owoce, wspólne wykonujcie sałatki owocowe, koktajle, desery, itp.
* Bawcie się w wyszukiwanie podobnych przedmiotów w domu według wybranej cechy, np. ze względu na kolor, kształt czy wielkość.
* Utrwalajcie nazwy części ciała.
* Rozmawiajcie o zdrowych nawykach, o tym, co sprzyja byciu w dobrej formie.
* Bawcie się w klasyfikowanie przedmiotów według wybranej cechy, np. małe i duże, czerwone i zielone.
* Lepcie dowolne kompozycje z plasteliny.
* Bawcie się gazetami: ugniatajcie, rzucajcie kulkami do celu, składajcie na coraz mniejsze kawałki, rwijcie na małe kawałki, dmuchajcie na skrawki gazet, wspólnie posprzątajcie po zabawie.
* Układajcie rytmy dwuelementowe z klocków, kredek, guzików itp.
* Ćwiczcie określanie położenia przedmiotów w przestrzeni, stosując określenia: „na, pod, za, obok, nad”
* Często przebywajcie z dzieckiem na dworze, obserwujcie ruch pojazdów, pieszych, znaki drogowe.
* Pobawcie się w szukanie kształtu koła w otoczeniu i rysujcie go palcem lub ręką w powietrzu oraz kredką na papierze.

 Pozdrawiamy serdecznie: Agnieszka Biśta i Marysia Zaryczańska.

 30.09.2022r.