Kącik pedagoga

**„Mów dziecku, że jest dobre, że potrafi” -** Janusz Korczak

W naszym przedszkolu prowadzone są zajęcia terapeutyczne. Różnią się w zależności od rodzaju niepełnosprawności i potrzeb dziecka. Zawsze związane są ze stymulacją ogólnorozwojową, stymulacją rozwoju poznawczego, mowy, myślenia, percepcji wzrokowej, słuchowej, koordynacji wzrokowo- słuchowo- ruchowej, rozwijaniem sprawności manualnej i grafomotoryki.

Podczas zajęć wspomagamy rozwój emocjonalny poprzez naukę rozpoznawania i nazywania emocji oraz wzmacniania samooceny. Celem jest optymalne wspomaganie rozwoju dziecka. Zespół nauczycieli i specjalistów dostosowuje metody i formy pracy w taki sposób, aby umożliwić jak najpełniejszy rozwój dziecka. Zespół pracuje zawsze we współpracy z rodzicami.

W naszym przedszkolu odbywają się:

- zajęcia korekcyjno- kompensacyjne,

- terapia ogólnorozwojowa,

- terapia ręki,

- zajęcia rewalidacyjne,

- zajęcia integracji sensorycznej,

- zajęcia logopedyczne.







Poniżej przedstawiam propozycje zabaw i ćwiczeń rozwijających sprawność manualną, percepcję wzrokową, percepcję słuchową, mowę i myślenie oraz stymulujące rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny dzieci.

**1. Ćwiczenia sprawności manualnej:**

- gniecenie gąbki, piłeczki,

- zabawy konstrukcyjne np. budowanie z klocków,

- przewlekanie sznurka przez otwory,

- lepienie z mas plastycznych,

- kolorowanie,

- malowanie farbami po dużych płaszczyznach,

- wycinanie: dowolne, po linii, cięcie pasków.

**2. Ćwiczenia rozwijające i usprawniające percepcję i pamięć wzrokową oraz koordynację wzrokowo- ruchową:**

- wyszukiwanie przedmiotów w najbliższym otoczeniu,

- dobieranie jednakowych obrazków (np. układanka „Memory”),

- układanie puzzli,

- układanie prostych ciągów rytmicznych (dwa elementy np. kot, pies, kot, pies…),

- rysowanie, malowanie kredą, farbą linii pionowych, poziomych, ukośnych, falowanych na wzorze.

**3. Ćwiczenia percepcji, pamięci słuchowej i koordynacji słuchowo- ruchowej:**

- rozpoznawanie dźwięków (szelest gazety, wiatru, deszczu itp.),

- powtarzanie układów rytmicznych (klaskanie, tupanie),

- zabawy z instrumentami (bębenek, cymbałki),

- powtarzanie rymowanek,

- śpiewanie piosenek.

**4. Stymulacja rozwoju mowy:**

- ćwiczenia oddechowe (dmuchanie na papierek, zdmuchiwanie świeczki),

- nazywanie przedmiotów i sytuacji podczas codziennych czynności,

- układanie i opowiadanie historyjek obrazkowych,

- ćwiczenia dźwiękonaśladowcze (naśladowanie odgłosów zwierząt).

**5. Pobudzenie aktywności poznawczej dziecka:**

- wprowadzanie, utrwalanie nazw wybranych owoców, warzyw, zwierząt, kolorów itp.

- rozwijanie umiejętności przeliczania,

- układanie historyjek obrazkowych,

- stymulacja myślenia przyczynowo- skutkowego: „Co wydarzyło się potem?”.

**6. Budzenie wiary we własne możliwości:**

- podkreślanie mocnych stron dziecka,

- chwalenie dziecka, nawet za najmniejsze postępy,

- doskonalenie czynności samoobsługowych.

**7.** **Rozwijanie sfery emocjonalno- społecznej:**

- rozpoznawanie emocji (zabawy naśladowcze, zabawy mimiczne),

- ustalanie i przestrzeganie zasad zgodnej i bezpiecznej zabawy,

- zabawy tematyczne (w dom, w przedszkole),

- słuchanie bajeczek terapeutycznych.

mgr Monika Głąbicka- pedagog, pedagog specjalny.