**Drodzy Rodzice!**

W minionych dwóch tygodniach rozmawialiśmy o **SZCZĘŚCIU i o zbliżającym się lecie**. Wiemy, co to znaczy mieć szczęście i być szczęśliwym. Rozumiemy, że każdy może i chce być szczęśliwy, zarówno ludzie, jak i zwierzęta. Podczas zajęć edukacyjnych poznawaliśmy łąkę – jej rośliny oraz mieszkańców. Musimy pamiętać, że na łące jesteśmy tylko gośćmi, a goście zachowują się grzecznie, tzn. dbają o miejsce, w którym są – nie niszczą, nie śmiecą i szanują jej mieszkańców. Dowiedzieliśmy się, jak możemy pomóc zwierzętom być szczęśliwymi, poprzez dbanie o nie, np. umieszczając w ogrodzie domki dla owadów i poidełka dla nich. Poznaliśmy mieszkańców stawu i wiemy, że musimy dbać o niego, żeby był czysty i nadal mogły w nim mieszkać zwierzęta oraz rosnąć wodne rośliny. Uczyliśmy się, jak ważna jest praca pszczół – dzięki nim możemy cieszyć się pysznymi owocami oraz słodkim i zdrowym miodem. Poznaliśmy też pracę pszczelarza. Znamy wiele zabaw, piosenek i tańców – dzięki nim możemy bawić się razem.

Znamy wszystkie ważne litery, dlatego też doskonaliliśmy w kartach pracy czytanie . Znamy też wszystkie liczby i znaki. Podczas różnorodnych sytuacji edukacyjnych dodawaliśmy i odejmowaliśmy. Niektórzy z nas liczyli w pamięci, a inni jeszcze na palcach bądź liczmanach. Zaś z cyfr układaliśmy działania matematyczne.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w wolnej chwili:**

– pozwalajcie dzieciom poznawać środowisko przyrodnicze – szukać nazw napotkanych roślin i zwierząt w zasobach internetowych lub w atlasach przyrodniczych; obserwować zachowanie owadów i innych drobnych zwierząt w naturalnym środowisku;

– bawcie się poznanymi literami: **o**, **a**, **m**, **l**, **t**, **i**, **d**, **e**, **u**, **k**, **y**, **z**, **b**, **n**, **s**, **r**, **g**, **p**, **w**, **c**, **j**, **ł**, **h**: układajcie z nich sylaby, wyrazy, odczytujcie je; zachęcajcie dzieci do czytania własnym przykładem;

– rozmawiajcie z dziećmi o tym, jak pożyteczne są małe zwierzęta; nie róbcie im krzywdy;

– wybierzcie się na wycieczkę nad staw i obserwujcie jego mieszkańców i rośliny;

– obserwujcie razem, jak zmienia się pogoda wczesnym latem; porozmawiajcie z dziećmi, jak należy się zachowywać w czasie burzy.