**Drodzy Rodzice!**

Minęły kolejne dwa tygodnie zajęć. Podczas nich rozmawialiśmy o siłach natury – żywiołach. Skupiliśmy się na poznaniu właściwości wiatru i ognia. Poznaliśmy pozytywne i negatywne skutki ich oddziaływania. Wiemy, kiedy żywioły nam pomagają, a kiedy zagrażają naszemu zdrowiu i życiu. W czasie eksperymentu dowiedzieliśmy się, jak ważne jest czyste powietrze, wiemy też, że ciepłe powietrze jest lekkie i się unosi – tak działają lampiony i balony. Poznaliśmy sposoby praktycznego wykorzystania powietrza i ognia. Rozumiemy, że zabawy z ogniem są niebezpieczne i stosujemy się do zakazu zabawy zapałkami czy zapalniczką.

W trakcie eksperymentowania dowiedzieliśmy się na jakiej zasadzie działa wulkan. Poznaliśmy wyrazy związane z tą tematyką: *wulkan*, *Etna*, *erupcja*, *lawa*, *krater*.

Poznaliśmy kolejną literę **r**, **R**. Wysłuchiwaliśmy głoskę *r* na początku, na końcu i w środku wyrazów, kreśliliśmy ją na tackach z mąką i w liniaturze. Odczytywaliśmy wyrazy i zdania.

W zabawach matematycznych doskonaliliśmy umiejętność przeliczania, dodawania i odejmowania. Poznaliśmy także cyfrę **7**. Samodzielnie konstruowaliśmy grę planszową, ustaliliśmy jej zasady. Uczyliśmy się prawidłowo kreślić znaki, litery i cyfry.

Rozwijaliśmy sprawność rąk, m.in. w trakcie zabaw grafomotorycznych i plastycznych – wycinaliśmy, malowaliśmy, naklejaliśmy. Prace te, nie tylko wymagały od nas samodzielności i wytrwałości, lecz także rozbudzały naszą pomysłowość i inwencję twórczą.

W zabawach muzycznych doskonaliliśmy umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych, ćwiczyliśmy poczucie rytmu – rytmizowaliśmy wiersze i piosenki. Kształtowaliśmy wrażliwość słuchową podczas zabaw przy muzyce klasycznej.

Spędzaliśmy również czas na świeżym powietrzu – oprócz zabaw ruchowych w parku, spacerowaliśmy i obserwowaliśmy naturę: skąd wieje wiatr, z jakiego kierunku płyną obłoki.

Oprócz wymienionych aktywności byliśmy odkrywcami i rozmawialiśmy o **ODKRYWNIU**. Dowiedzieliśmy się, że aby odkrywać, poznawać, należy podróżować – ważne są nie tylko dalekie podróże, ale również te bliskie, podczas których uważny obserwator ma możliwość odkrycia wielu fascynujących zjawisk. Poznaliśmy globus, kontynenty; rozmawialiśmy o różnych sposobach podróżowania. Wiemy, które pojazdy poruszają się w powietrzu, a które po lądzie i w wodzie. Znamy akcesoria ułatwiające podróżnikom przebywanie w różnych warunkach, takie jak namiot, mapa, termos, kompas czy latarka. Wiemy, że podróże uczą nas, inspirują, wzbogacają o nowe doświadczenia. Z podróży (tych bliskich i tych odległych) przywozimy pamiątki.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem po południu i wieczorem:**

– warto utrwalać poznane litery podczas odczytywania wyrazów, zdań, krótkich tekstów w książkach, gazetach, reklamach;

– można dodawać i odejmować na liczmanach: zapałkach, patyczkach, korkach;

– prowadzić zabawy ortofoniczne utrwalające prawidłową realizację głoski *r*;

– inicjować zabawy utrwalające nazwy dni tygodnia, pór roku i ustalać kolejność ich występowania.