Szanowni Rodzice!

Przez dwa tygodnie rozmawialiśmy o szacunku wobec sił przyrody i o tym, że życie w zgodzie z naturą jest korzystne dla człowieka. Dużo miejsca poświęciliśmy czterem żywiołom: ziemi, wodzie, powietrzu i ogniu. Dzieci poznały skarby Ziemi i ich wielką moc. Dowiedziały się, że bez wody nie byłoby życia. Dzieci dowiedziały się też, że bez powietrza, a w szczególności tlenu, nie byłoby życia, i że ogień jest bardzo groźny, ale też potrzebny i użyteczny. Przypomniały sobie numer alarmowy: 112, którego należy użyć także wtedy, gdy zauważy się skutek działania żywiołu: pożar, powódź, trąbę powietrzną, osunięcie ziemi itp.

Dzieci poznały wartość- odpowiedzialność. Odpowiedzialność to obowiązek odpowiadania za swoje czyny oraz ponoszenie konsekwencji- może być związany z dbaniem o siebie, o kogoś lub coś. Osoba odpowiedzialna stara się przestrzegać zasad zachowania i wypełniać swoje zobowiązania oraz troszczyć się o osoby i rzeczy, które zostały jej powierzone. Szczególnym rodzajem odpowiedzialności jest odpowiedzialność za naszą planetę Ziemię. To pojęcie może być dla dzieci zbyt abstrakcyjne, dlatego warto im uświadamiać, że ich dom, przedszkole, ulica czy plac zabaw również są częściami Ziemi.

Dzieci wyszukiwały przedmioty, których nazwy zaczynają się głoską wskazaną przez nauczyciela. Wyróżniały sylaby w podanych wyrazach i dzieliły je na głoski.

Dobierały przedmioty według kształtu i koloru. Dzieci przeliczały i porównywały liczebności zbiorów.

Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

* Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o bezpiecznych zabawach zimowych.
* Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby. Składanie sylab w wyraz.
* Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp.
* Dodawanie i odejmowanie, np. w trakcie różnych czynności i prac domowych z wykorzystaniem talerzy, sztućców itp.
* Zachęcanie do wspólnego dbania o środowisko naturalne poprzez oszczędzanie wody, segregację śmieci, oszczędzanie energii.
* Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
* Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
* Aktywny wypoczynek – spacery, zabawy na świeżym powietrzu.