**Drodzy Rodzice!**

Minęły kolejne dwa tygodnie zajęć, podczas których rozmawialiśmy o podróżowaniu i o odkrywaniu. Zajęcia miały na celu ukazanie dzieciom, jak ważne i przyjemne jest podróżowanie, ile daje radości i jak wiele nas uczy. Podróżując, odkrywamy nowe lądy, poznajemy inny świat roślin i zwierząt. Ciekawią nas zabytki, ale też inna kultura czy obyczaje. Dowiedzieliśmy się, że na Ziemi są miejsca, w których jest zimno, i takie, gdzie panuje upał – poznaliśmy ludzi, którzy żyją w tych warunkach. Wiemy, czym zajmuje się podróżnik i co jest potrzebne podczas podróży. Wiemy też, co robi polarnik, jakiego używa sprzętu i co to są stacje badawcze. Dzieci poznały nazwisko polskiego polarnika – Marka Kamińskiego. Zajęcia wzbogacały nasz słownik o różne wyrazy, np. *równik*, *biegun*, *Inuita*, *igloo*. Pracując z mapą i globusem, dowiedzieliśmy się, czym jest równik, potrafimy wskazać rejony, gdzie jest bardzo gorąco i bardzo zimno. Poznaliśmy nazwy zwierząt, które przystosowały się do tych warunków klimatycznych.

Rozmawialiśmy także o tym, jak ważna jest praca i jej efekty, które dają nam powody do dumy. Poznaliśmy wartość, jaką jest **DUMA Z PRACY**. Wiemy, że każdy rodzaj pracy zasługuje na szacunek. Dzięki pracy człowiek zaspokaja swoje potrzeby i potrzeby innych ludzi.

Nadchodzi wiosna i wszystko zaczyna budzić się do życia – powracają ptaki, widać pierwsze rośliny, jest coraz cieplej, co zauważyliśmy spacerując. Wiosna to także czas porządków w szafie, w domu, na podwórku czy w ogrodzie.

Poznaliśmy piosenki *„Podróże ach podróże” i „Przyszła wiosna do niedźwiedzia”*; potrafimy je zaśpiewać oraz akompaniować kolegom na instrumentach perkusyjnych.

Poznaliśmy kolejne litery: **g**, **G**; **c, C;**  ćwiczyliśmy analizę i syntezę słuchową. Odczytywaliśmy sylaby, wyrazy i zdania. Kreśliliśmy poznane litery w powietrzu i w liniaturze.

Utrwaliliśmy znajomość cyfry **7** – wiemy, że tyle jest kontynentów na świecie. Bawiliśmy się w liczenie, dokładaliśmy, odkładaliśmy, porównywaliśmy liczebność zbiorów w zakresie 7.

Wychodziliśmy na spacery, doskonaliliśmy samodzielność podczas zmieniania odzieży i obuwia, hartowaliśmy organizm oraz rozwijaliśmy sprawność ruchową.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem po południu i wieczorem:**

– wspólnie możecie wyznaczać miejsca, które chcielibyście odwiedzić, zobaczyć w czasie wakacji;

– warto oglądać programy przyrodnicze i rozwijać w ten sposób zainteresowania dzieci;

– ciekawą zabawą może być rodzinna gra w samodzielnie skonstruowane gry planszowe;

– można także podróżować „palcem po mapie” – odczytywać nazwy geograficzne, rozmawiać na temat odwiedzonych miejsc, rozpoznawać flagi państw itp.;

– na pewno warto bawić się poznanymi literami: **o**, **a**, **m**, **l**, **t**, **i**, **d**, **e**, **u**, **k**, **y**, **z**, **b**, **n**, **s**, **r**, **g, c** – łączyć w pary wielką i małą literę, układać z nich proste wyrazy i je odczytywać;

– kontrolować korzystanie z Internetu – konsekwentnie przestrzegać ustalonych wspólnie zasad;

– dobrze jest też włączać dzieci do wspólnych, codziennych prac domowych i chwalić je za zaangażowanie i efekty; będzie to dla nich doskonała motywacja do podejmowania działań.