**Drodzy Rodzice!**

Minęły dwa tygodnie lutowych zajęć. Podczas nich rozmawialiśmy o zdrowiu, zdrowym stylu życia i aktywności fizycznej. Wiemy, co to jest piramida zdrowia, co jeść, by być zdrowym, a także jakich produktów unikać. Wiemy, że należy pić wodę, a unikać słodkich napojów.

Dzieci dowiedziały się, że w zdrowym odżywianiu ważne są ruch, częste spacery i zabawy na świeżym powietrzu. W okresie zimowym powinna to być zabawa na śniegu w celu hartowania organizmu.

Wzbogaciliśmy także swoją wiedzę o zalety tańca, który wpływa pozytywnie na nasze ciało, dlatego dużo tańczymy przy różnych utworach. Poznaliśmy aerobik, czyli ćwiczenia przy muzyce. Improwizowaliśmy do muzyki klasycznej – *Ronda* A. Hoffmaistera, a nawet tworzyliśmy choreografię wykorzystując bum bum rurki.

Poznaliśmy kolejną literę **s**, **S**. Wiele czasu poświęciliśmy na doskonalenie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej: czytaliśmy sylaby, wyrazy i zdania. Rozwijaliśmy słuch fonematyczny: dzieliliśmy wyrazy na głoski, odczytywaliśmy rebusy i plątaninki literowe. Czytaliśmy globalnie wyrazy.

Na zajęciach plastycznych posługiwaliśmy się kredkami, mazakami, farbami. Nie zabrakło ćwiczeń grafomotorycznych, które przygotowują nas do nauki pisania.

Poznaliśmy cyfrę **6**, ćwiczyliśmy przeliczanie, dokładanie, odkładanie w tym zakresie liczbowym. Potrafimy prawidłowo kreślić tę cyfrę. Porównywaliśmy także liczebność podanych zbiorów.

Rozmawialiśmy także na temat **OCHRONY ŚRODOWISKA NATURALNEGO**. Poznaliśmy Ziemię – naszą planetę, miejsce, gdzie występuje życie. Wiemy, że istnieją 4 żywioły: ziemia, woda, powietrze i ogień. Bez nich nie byłoby życia na Ziemi. Wiemy też, że potrafią one zagrażać zdrowiu i życiu człowieka. Znamy niszczycielskie skutki żywiołów, tj.: trzęsienia ziemi, powodzie, pożary, erupcje wulkanów.

Ziemia to nasza planeta – więc dowiedzieliśmy się, w jaki sposób powinniśmy o nią dbać – opracowaliśmy *Kodeks ekologa*. Ziemia także nosi w sobie skarby – są to minerały. Poznaliśmy zawód geologa, jego narzędzia pracy. Wiemy, co to są minerały, podziwialiśmy ich piękno.

Rozmawialiśmy o tym, skąd się bierze woda, komu jest potrzebna i ile jest na świecie wody słodkiej, a ile słonej. Rozumiemy, że musimy oszczędzać wodę – wykonaliśmy znaczki przypominające o jej zakręcaniu. Dowiedzieliśmy się, jak woda krąży w przyrodzie, rozumiemy, że śnieg, lód i para wodna to też woda.

Stosując zróżnicowane metody pracy i pomoce dydaktyczne, rozwijaliśmy umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi, ćwiczyliśmy analityczne myślenie i wnioskowanie.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w zimowe popołudnia i wieczory:**

– warto włączać dzieci w przygotowywanie posiłków (np. robienie kanapek, przygotowywanie obiadu) i wykorzystać to, jako okazję do rozmów o zdrowym odżywianiu się,

– dobrze jest spędzać dużo czasu na spacerach i zabawach zimowych;

– można zabawić się w czytanie etykiet słodkich napojów i przeliczać, ile jest w nich łyżek cukru;

– warto prowadzić zabawy matematyczne w zakresie liczbowym **1**–**6, tj.: dodawanie i odejmowanie**;

– warto wykonywać ćwiczenia ortofoniczne, tj.: wybrzmiewanie głosek na początku, na końcu podanych wyrazów, wyszukiwanie wyrazów na daną głoskę, a także zabawy literami: dopasowywanie liter wielkiej i małej, pisanej i drukowanej, wyszukiwanie w otoczeniu liter **s**, **S**;

– można w domu powtórzyć eksperymenty z przedszkola, tj.: barwienie soli, rozpuszczanie jej w wodzie, itp.;

– warto rozmawiać, dyskutować z dziećmi na temat żywiołów, kiedy są pożyteczne i pomocne dla człowieka, a kiedy mogą się okazać niszczycielskie;

– wprowadzić zmiany w swoim domu – oszczędzać prąd i wodę; wykorzystywać torby materiałowe na zakupy, ograniczyć używanie toreb foliowych oraz plastiku (np. jednorazowych naczyń);

– warto także aktywnie uczestniczyć w akcjach proekologicznych, takich jak zbieranie nakrętek, baterii i makulatury.