**Drodzy Rodzice!**

W minionym tygodniu kontynuowaliśmy temat nadchodzącej zimy. Rozmawialiśmy o sposobach ogrzewania mieszkań w okresie zimowym. Poznaliśmy: ekologiczne sposoby pozyskiwania ciepła, działanie termometru i wiemy, jakie części garderoby zakładamy do różnych warunków atmosferycznych na dworze. Dowiedzieliśmy się poprzez historyjkę obrazkową skąd mamy wełnę, co możemy z niej zrobić i wiemy też, że wełna daje mam ciepło.

Poznaliśmy kolejną literę **y**, **Y** – umiemy wysłuchać ją na końcu i w środku wyrazów. Odczytywaliśmy wyrazy i zdania z poznanymi literkami.

Dużo czasu poświęciliśmy na usprawnianie motoryki małej – wykonywaliśmy prace plastyczne z użyciem różnorodnych materiałów plastycznych nt. „Zimowa czapka”, „Mikołaj”.

Poznaliśmy również cyfrę **5**, przeliczaliśmy i porównywaliśmy zbiory 5-elementowe. Mierzyliśmy długość i wysokość różnymi sposobami, a te doświadczenia pozwoliły nam ustalić stałość długości.

Ćwiczyliśmy pamięć dowolną poprzez zapamiętywanie wierszy i krótkich rymowanek o zimie, Mikołaju, świętach.

Rozwijaliśmy także zainteresowania przyrodnicze – dowiedzieliśmy się, w jaki sposób natura przygotowuje zwierzęta leśne do przetrwania zimy.

Wiemy, jak ważna jest wspólna zabawa; tańczyliśmy przy dźwiękach muzyki klasycznej z dzwoneczkami, słuchaliśmy piosenek świątecznych i kolęd.

W środę odbyło się kolejne spotkanie w ramach programu „Przyjaciele Zippiego” dotyczące uczucia zdenerwowania. Dziękuję wszystkim rodzicom, którzy z dziećmi odrobili zadanie z tych ćwiczeń.

A w piątek odwiedził w przedszkolu dzieci Mikołaj.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w jesienne popołudnia i wieczory:**

– warto wymyślać zabawy z literkami, np. bawić się w tworzenie par (liter drukowanych wielkich i małych, np. a, A; O, o itd.), budować wyrazy z poznanych liter i próbować je odczytywać;

– można zorganizować zabawy matematyczne polegające na dokonywaniu pomiarów stołu, dywanu, za pomocą centymetra lub włóczki;

– dobrym pomysłem jest wspólne gotowanie lub pieczenie, które rozwija myślenie przyczynowo- skutkowe;

– można namalować farbami zimowy obrazek na folii aluminiowej;

– można także ćwiczyć kreślenie wzorów literopodobnych na tackach wysypanych mąką, tablicach suchościeralnych lub kredowych.

**Proszę, żeby we wtorek dzieci przyniosły do przedszkola:**

– produkty do ozdobienia pierniczków ( pisaki, cukiereczki);

- mały słoiczek- będziemy robić świąteczny lampion.