**Drodzy Rodzice!**

W minionym tygodniu poznaliśmy kolejną porę roku – zimę. Dowiedzieliśmy się, że na dworze robi się coraz chłodniej i należy ubierać się odpowiednio do pogody. Zakładamy więc czapki, szaliki i rękawiczki idąc do przedszkola. Mówiliśmy o **ODPOWIEDZIALNOŚCI** za siebie i za innych. Zwróciliśmy uwagę na ptaki przylatujące do przedszkolnego karmnika, dlatego systematycznie dokarmiamy naszych małych przyjaciół w karmniku i wiemy, co jest ich przysmakiem.

Poznaliśmy kolejną literę **k**, **K** – wysłuchiwaliśmy ją na początku, w środku i na końcu wyrazów. Próbowaliśmy odczytywać w kartach pracy wyrazy i zdania z poznanymi dotąd w przedszkolu literkami.

Na zajęciach matematycznych poznaliśmy także cyfrę **4** – wiemy, że są cztery pory roku, uczyliśmy się je kolejno wymieniać oraz przyporządkowywać do nich odpowiednie symbole. Staraliśmy się dokładnie przeliczać, porównywać przedmioty i zabawki w zbiorach. Potrafimy określić wysokość niektórych obiektów, stosując określenia: *wyższy od…*, *niższy od…*

W ramach zajęć plastycznych wykonaliśmy „Czapkę” i „Pluszowego Misia”. Doskonaliliśmy grafomotorykę i precyzję ruchów podczas kreślenia wzorów szlaczków, liter, cyfr po śladzie i samodzielnie.

Ćwiczyliśmy pamięć dowolną poprzez zapamiętywanie wierszy i krótkich rymowanek.

Poznaliśmy także nową piosenkę o Mikołaju*.* Umiemy zaśpiewać ją z ilustracją ruchową.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w jesienne popołudnia i wieczory:**

– rozmawiajcie z dziećmi na temat odpowiedzialności z podawaniem konkretnych przykładów ( np. opieka nad domowymi zwierzętami, segregacja śmieci, dokarmianie ptaków w zimie, dbanie o porządek w swoim pokoju, itp.);

– dobrym pomysłem jest uczenie dzieci obowiązkowości poprzez przydzielanie swoim pociechom konkretnych zadań, obowiązków i egzekwowanie ich wykonania, np. dbanie o porządek w swoim pokoju;

– dodatkowo można wspólnie z dzieckiem wyjść do kwiaciarni i kupić jakąś roślinę, a następnie powierzyć dziecku opiekę nad nią;

– warto wymyślać zabawy z poznanymi literkami, np. kreślić literki na tackach wysypanych mąką czy kaszą, układać z liter proste wyrazy, ćwiczyć wymienianie głosek w wyrazach o prostej budowie fonetycznej oraz ich scalanie w wyrazy;

– można układać wspólnie proste rymowane wierszyki o tematyce bliskiej dziecku;

– fajnym pomysłem jest wspólne czytanie książek (opowiadań, wierszy) i rozmawianie na temat tego, co zostało przeczytane;

– można również wspólnie malować farbami, lepić z plasteliny np. zwierzęta czy ptaki.

Korzystając z okazji zapraszam na stronę internetową przedszkola: **przedszkole1glubczyce**

**W zakładce grupy „Sówki” możecie zobaczyć zdjęcia z aktywności Waszych dzieci w przedszkolu.**