Drodzy Rodzice!

W ubiegłym tygodniu rozmawialiśmy o naszym kraju – Polsce. Dzieci poznały legendę o powstaniu państwa polskiego, poznały symbole narodowe: godło, flagę i hymn. Znają kontury państwa, charakterystyczne regiony (potrafią odszukać je na mapie). Wiedzą, gdzie leży stolica Polski oraz ich miasto rodzinne. Potrafią zaśpiewać hymn narodowy z przyjęciem odpowiedniej postawy. Poznały nazwy dawnych stolic Polski, pamiętają, jak nazywa się obecna stolica kraju. Znają kilka nazwisk sławnych Polaków, wiedzą, czym się zajmowali lub zajmują (Chopin, Matejko, Lewandowski, Kopernik, Piłsudski).

Dzieci potrafią pracować w dużym zespole, wykonać kokardę narodową jako element dekoracji sali. Wiedzą, w jakich okolicznościach nosi się takie kokardy.

W dalszym ciągu uczymy się wysłuchiwać, jakie głoski znajdują się w nagłosie i wygłosie. Bawimy się literami, odczytujemy sylaby i wyrazy.

Rozwijamy sprawność ręki podczas rysowania, wycinania, klejenia. Zwracamy uwagę na estetyczne wykonywanie prac. Potrafimy kolorować zgodnie z podanym kodem.

Nadal ćwiczymy przeliczanie elementów zbioru – doliczamy, dokładamy, porównujemy liczebność. Ustalamy stałość elementów z zbiorze, uczymy się współpracy.

Znamy układ taneczny do tańca *Szewc*. Umiemy improwizować ruchem do utworu *Walc cis-mol op. 64 nr 2* F. Chopina. Bawimy się w wystukiwanie rytmu przy dźwiękach muzyki instrumentalnej *Prząśniczka* Marka i Wacka. Poznaliśmy piosenkę *Warszawa*, a także słuchaliśmy fragmentu koncertu rockowego i koncertu orkiestry kameralnej.

**Propozycje dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w jesienne popołudnia i wieczory:**

– wspólnie wywieście flagę w oknie na 11 listopada;

– rozmawiajcie na temat poszanowania barw narodowych;

– spędźcie czas wolny, np. grając w planszówki;

– bawcie się z mapą Polski – odczytujcie nazwy miast;

– układajcie sylaby i wyrazy z poznanych liter oraz bawcie się w ich odczytywanie.