**LIST DO RODZICÓW**

Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu poznaliśmy nową wartość – **WYOBRAŹNIĘ** – oraz rozmawialiśmy o naszych zainteresowaniach. Wiemy, że każdy ma prawo do swojego hobby, a wyobraźnia to skarb, bo dzięki niej możemy przenieść się w czasie i przestrzeni. Aktywizowaliśmy ją poprzez różne formy: wykonywaliśmy prace plastyczne za pomocą technik takich jak malowanie bańkami mydlanymi oraz mokre na mokrym – wiemy już, w jaki sposób powstają inne barwy. Rozwijaliśmy także wyobraźnię muzyczną: aktywnie słuchaliśmy muzyki, wspólnie śpiewaliśmy, graliśmy na instrumentach, a także wystukiwaliśmy rytm nowo poznanej piosenki *Nam jesień niestraszna*.

Dużo czasu poświęciliśmy na rozwijanie mowy: opowiadaliśmy, poznawaliśmy nowe wyrażenia, układaliśmy bajkę. Ćwiczyliśmy też wypowiadanie się na określony temat, z uwagą słuchając przy tym kolegów i koleżanek.

W dalszym ciągu ćwiczymy słuch fonematyczny: wysłuchujemy, jakie głoski znajdują się w nagłosie i wygłosie. Braliśmy udział w zabawach literami, odczytywaliśmy sylaby i wyrazy. Poznaliśmy kolejną literę **e**, **E** – umiemy kreślić ją w powietrzu i w liniaturze.

Bawiliśmy się w przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów. Poznaliśmy cyfrę **3** w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym.

Dobre pomysły, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:

– wspólnie aktywnie wykorzystywać czas na świeżym powietrzu,

– pozwolić dziecku na rozwijanie zainteresowań, hobby: kolekcjonowanie czegoś, gromadzenie, wymianę z rówieśnikami;

– prowokować dziecko do rozmów z rodzicami czy dziadkami na temat hobby, zainteresowań: zachęcić dziecko do zadawania pytań, czy rodzicom/dziadkom zmieniły się zainteresowania, co ciekawego kolekcjonowali, gdzie i dlaczego trzymali skarby itp.;

– wymyślać zabawy z użyciem poznanych liter (**o**, **O**; **a**, **A**; **m**, **M**; **l**, **L**; **t**, **T**; **i**, **I**; **d**, **D**; **e**, **E**) – układać sylaby, wyrazy, odczytywać je;

– wspólnie wykonywać prace plastyczne (abstrakcyjne), łączyć barwy, tworzyć kolory pochodne, malować farbami, pastelami, łączyć plastelinę w różnych kolorach;

– bawić się w porównywanie liczebności zbiorów – ocenianie, gdzie jest więcej, gdzie jest mniej, i sprawdzanie poprzez układanie w pary lub szeregi.