**List 3.**

**Szanowni Rodzice!**

W minionych dwóch tygodniach kontynuowaliśmy rozmowy na temat wartości jaką jest pracowitość. Skoncentrowaliśmy się na przygotowaniach człowieka do zimy – sposobach przetwarzania i przechowywania owoców, warzyw, grzybów i innych darów jesieni. Degustowaliśmy przetwory: dżemy, soki, owoce, ogórki kiszone i ogórki konserwowe. Dzieci szukały w najbliższym otoczeniu postaci oraz bohaterów opowiadań charakteryzujących się pracowitością.

Dodatkowo rozmawialiśmy o miłości do ojczyzny w kontekście lokalnym – naszej miejscowości i regionu. Przypominaliśmy sobie nasze adresy zamieszkania oraz zasady podawania ich obcym osobom. Rozpoznawaliśmy na obrazkach i ilustracjach lokalne urzędy, pomniki oraz ważne miejsca użyteczności publicznej w naszym mieście. Dzieci poznały kilka strojów i tańców ludowych z różnych regionów Polski.

**Przedszkolaki poznały głoski: *i, d* . Wyszukiwały głoski w wyrazach zawierających poznane w przedszkolu litery. Czytały globalnie wyrazy igła, dom. Przeliczały elementy w zbiorach, dodawały je i odejmowały. Poznały cyfrę 2 i tworzyły zbiory 2- elementowe.**

Nauczyliśmy się figur tanecznych tańca „Szewc” i piosenki „Przegoń wirusa”.

Wykonaliśmy z wycinanek prace plastyczne: „Wianuszek na głowę” i owoce przestrzenne „Jabłko i gruszkę”.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w jesienne popołudnia i wieczory:**

* zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby i składanie sylab w wyraz;
* odszukiwanie poznanych wyrazów – **mama**, **las**, **tata**, **igła** w różnych tekstach;
* podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: ***m*, *l*, *t*, *i;***
* przeliczanie przedmiotów w domu; segregowanie przedmiotów według określonych cech: koloru, wielkości;
* kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów dwu, trzy- elementowych z wybranych zabawek, kredek, np.: kredka- klocek, kredka- klocek albo kredka- klocek- samochód, kredka- klocek- samochód, itd.;
* aktywny wypoczynek – spacery na świeżym powietrzu w miarę sprzyjających warunków pogodowych.