**Szanowni Rodzice!**

W minionych dwóch tygodniach rozmawialiśmy o miłości do ojczyzny w kontekście lokalnym – naszej miejscowości i regionu a także całego kraju. Omawialiśmy sposoby budowania domów, porównywaliśmy domy wiejskie i miejskie dawniej i dziś; przypominaliśmy sobie adresy oraz zasady podawania ich obcym osobom. Rozmawialiśmy na temat lokalnych urzędów oraz miejsc użyteczności publicznej, zadaniami ludzi, którzy w nich pracują. Dzieci poznały historię powstania państwa oraz jego pierwszego władcę – Mieszka I. Wysłuchały legendy o białym orle. Przypominaliśmy sobie jak wyglądają symbole narodowe, godło, hymn, flaga; jak należy się zachować podczas słuchania hymnu narodowego.

Przyglądaliśmy się Warszawie, jej zabytkom, wymienialiśmy miejsca, które znamy, w których dzieci były.

Poznawaliśmy mapę Polski. Śpiewaliśmy piosenkę o Polsce pt. „Jestem Polakiem”, wykonaliśmy kotyliony.

Czytaliśmy globalnie wyrazy: **godło**, **flaga**, **Polska**; przeliczaliśmy, dodawaliśmy i odejmowaliśmy, graliśmy w gry dydaktyczne.

Pięciolatki poznały głoskę *d*. Wyszukiwały ją w podanych wyrazach. Czytały globalnie wyraz **dom**.

Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

* Rozmowy o postawach patriotycznych, Polsce, znanych Polakach i ich dokonaniach.
* Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza); odszukiwanie znanych wyrazów – **mama**, **las**, **tata**, **igła** w różnych tekstach, podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: *m*, *l*, *t*, *i*, *d*.
* Przeliczanie przedmiotów, według określonych cech, koloru, wielkości itp., np. w trakcie pobytu w parku, czy na placu zabaw z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
* Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
* Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
* Aktywny wypoczynek w miarę sprzyjającej pogody – spacery, zabawy na świeżym powietrzu.