**Drodzy Rodzice!**

W minionym tygodniu poznaliśmy nową wartość – **WYOBRAŹNIĘ** oraz rozmawialiśmy o naszych zainteresowaniach. Wiemy, że każdy ma prawo mieć swoje hobby, a wyobraźnia to taki skarb, dzięki któremu możemy przenieść się w inny świat, wymiar. Aktywizowaliśmy ją poprzez różne formy zabawy z: gazetami, piłeczkami, kartką papieru. Kodowaliśmy na dywanie drogę dzieci do domu.

Rozwijaliśmy także wyobraźnię muzyczną: aktywnie słuchaliśmy muzyki, wspólnie śpiewaliśmy poznane w przedszkolu piosenki, graliśmy na instrumentach, a także wystukiwaliśmy rytm nowo poznanej piosenki „*Nam jesień niestraszna” klaszcząc*.

Dużo czasu poświęciliśmy na rozwijanie mowy: odpowiadaliśmy na pytania dotyczące wysłuchanych opowiadań, wierszy; ćwiczyliśmy też wypowiadanie się na określony temat, z uwagą słuchając przy tym kolegów i koleżanek.

W dalszym ciągu ćwiczyliśmy słuch fonematyczny: wysłuchiwaliśmy, jakie głoski znajdują się w nagłosie i wygłosie wyrazów. Braliśmy udział w zabawach z poznanymi literami, odczytywaliśmy sylaby i proste wyrazy. Poznaliśmy kolejną literę **e**, **E** – umiemy kreślić ją w powietrzu i w liniaturze.

Bawiliśmy się w przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów. Poznaliśmy cyfrę **3**.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w jesienne popołudnia i wieczory:**

– zapytajcie dziecko, jakie ma zainteresowania i opowiedzcie mu o swoich zainteresowaniach;

– pozwólcie dziecku na kolekcjonowanie czegoś, zbieranie, gromadzenie, (np.: kolekcje zabawek, klocków, kart, znaczków, kamyczków, muszelek, itp.);

– zachęćcie dziecko do rozmów z dziadkami na temat ich hobby, poproście dzieci o zapytanie rodziców/dziadków czy z biegiem czasu zmieniły się ich zainteresowania, co ciekawego kolekcjonowali, gdzie i dlaczego trzymali skarby itp.;

– wymyślajcie wyrazy na litery poznane w przedszkolu, tj.: (**o**, **O**; **a**, **A**; **m**, **M**; **l**, **L**; **t**, **T**; **i**, **I**; **d**, **D**; **e**, **E**) – układajcie z nich sylaby, wyrazy, próbujcie je odczytywać;

– wspólnie wykonajcie abstrakcyjną pracę plastyczną np. z liści możecie ułożyć wybrane przez dziecko zwierzątko: sowę, lisa, rybkę;

– bawcie się w porównywanie liczebności zbiorów: łyżek, talerzy, kredek, klocków – w ocenianie, gdzie jest więcej, gdzie jest mniej elementów i sprawdzanie tego poprzez układanie przedmiotów np. w pary lub szeregi.

Korzystając z okazji zapraszam na stronę internetową przedszkola: **przedszkole1glubczyce**

**W zakładce grupy „Sówki” możecie zobaczyć zdjęcia z aktywności Waszych dzieci w przedszkolu.**