Szanowni Rodzice!

Jesień przynosi wiele zmian w przyrodzie, zmienia się cały krajobraz, a przyroda obsypuje nas przeróżnymi dobrodziejstwami. W minionych tygodniach rozmawialiśmy o przygotowaniach zwierząt i ludzi do zimy. Dzieci dowiedziały się jak ważne w życiu każdego człowieka jest spożywanie owoców i warzyw, które dostarczają wielu witamin oraz innych składników przyczyniających się do zachowania zdrowia.

Przeliczały elementy w zbiorach, dodawały je i odejmowały. Poznały liczbę 1,2..

Wspólnie graliśmy w gry dydaktyczne, śpiewaliśmy piosenkę „W deszczu”i „Malowała jesień”, słuchaliśmy utworu „Czardasz” Vittorio Monti’ego , dzieci uczestniczyły w zabawach muzyczno-ruchowych.

Dzieci wykonały prace plastyczne: „„Skarby jesieni”

Ponadto rozmawialiśmy o pracowitości, w tym pracowitości zwierząt, np. mrówek. Poznawaliśmy cechy różnych owoców – ich smak, zapach, kolor, zastosowanie. Dowiedzieliśmy się też, jak są zbudowane niektóre owoce i grzyby.

Uczyliśmy się tego co najważniejsze:

-kształtowania codziennych nawyków higienicznych- częste mycie rąk

-wdrażania do poszanowania wytworów pracy kolegów

-kształtowania nawyku do odkładania zabawek na wyznaczone miejsce

-kształtowania odporności emocjonalnej poprzez wdrażanie do radzenia sobie z przegraną

Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

* Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o zmianach zachodzących w przyrodzie.
* Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza). Przeliczanie przedmiotów, segregowanie przedmiotów według określonych cech: koloru, wielkości.
* Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
* Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek
* Aktywny wypoczynek – spacery, zabawy na świeżym powietrzu, jazda na rowerze, rolkach w miarę sprzyjających warunków pogodowych.

Na co należy zwrócić uwagę w rozwijaniu pracowitości?

-Warto chwalić dzieci nie za efekt pracy ale za wysiłek włożony w jej wykonanie oraz za umiejętność współpracy z innymi.

-Od najmłodszych lat należy pomagać przedszkolakom rozpoznawać ich mocne strony i predyspozycje, skłaniać do refleksji, w jakich sytuacjach lub w jakich zawodach te predyspozycje mogą znaleźć zastosowanie.

-Warto uczyć dzieci planowania. Trzeba zwracać uwagę na to, że najpierw wykonujemy obowiązki, a dopiero potem jest czas na zabawę, bo w ten sposób dzieci uczą się działania według planu.