**PAŹDZIERNIK**

**Temat kompleksowy: IDZIE JESIEŃ PRZEZ ŚWIAT. JESIENNA PRZYRODA**

**Drodzy Rodzice!**

W minionych tygodniach października rozmawialiśmy o wartości, jaką jest **WRAŻLIWOŚĆ**, m.in. na piękno przyrody oraz potrzeby roślin i zwierząt. Skłaniało to do rozmów o jesieni. Poznaliśmy rośliny i zwierzęta, które można spotkać w parku, uczyliśmy się rozpoznawać drzewa, łączyć je z należącymi do nich liśćmi i owocami. Poprzez obserwacje, zabawy z materiałem przyrodniczym kształtowaliśmy wrażliwość na piękno jesiennego krajobrazu, podziwialiśmy różnorodność jesiennych barw. Wiemy, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do przetrwania zimy, potrafimy podać nazwy miejsc, w których mieszkają; wiemy, co to znaczy *hibernacja*. Wiemy też, że należy pomagać zwierzętom w ciężkim dla nich okresie zimowym. Rozumiemy, jak ważna jest praca leśniczego. Zwróciliśmy uwagę na świat najmniejszych zwierząt – owadów: wiemy jak zachowują się jesienią.

Nasze obserwacje odzwierciedlaliśmy w formach plastycznych.

**Poznaliśmy litery o, O, m, M, l, L. Podejmowaliśmy próby czytania prostych wyrazów. W zabawach grafomotorycznych kreśliliśmy nowo poznane litery . Umiemy odczytywać proste sylaby w oparciu o poznane litery. Ciągle doskonalimy słuch fonematyczny – wyróżniamy głoski w wyrazach, składamy wyrazy z sylab i głosek.**

**Poznaliśmy cyfrę 1. Bawiliśmy się materiałem przyrodniczym, przeliczając, odkładając i dokładając określoną liczbę liczmanów. Wykorzystując liczmany ćwiczyliśmy umiejętność dokładnego liczenia. Potrafimy klasyfikować przedmioty wg dwóch cech i układać rytmy.**

Rozwijaliśmy sprawność manualną podczas rysowania, wycinania, stemplowania.

Umiemy zaśpiewać piosenkę *Jesienny kujawiaczek* , wykonać do niej prosty układ ruchowy i określić nastrój utworu.

**Dobre pomysły dla rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem:**

– warto korzystać z uroków złotej jesieni i często chodzić na spacer do parku i lasu, zbierać skarby jesieni, które potem można wykorzystać do prac plastyczno-technicznych (kasztanowe ludziki, korale z jarzębiny);

– dobrze jest doskonalić u dzieci umiejętności podawania nazw okazów przyrodniczych, roślin, drzew;

– należy hartować organizm, rozwijać sprawność ruchową, uprawiać sport nie tylko w ciepłą, słoneczną pogodę;

– tworzyć kompozycje z liści, patyków, gałązek, traw;

– wymyślać zabawy matematyczne z wykorzystaniem liczmanów (kasztany, szyszki, żołędzie): przeliczać, segregować, dodawać i odejmować;

– rozwijać zainteresowania przyrodnicze, prowadzić rozmowy na temat piękna jesiennego krajobrazu (poprzez obserwowanie przyrody, wąchanie jesiennych kwiatów, słuchanie szumu drzew, śpiewu ptaków),

– wymyślać zabawy twórcze – bajki, historie o przygodach zwierząt, świecie roślin itp.;

– wykonać karmnik dla ptaków, domek dla owadów – umieścić go w widocznym miejscu; zbierać pokarm dla ptaków (nasiona, pestki);

– **wyszukiwać poznane litery w reklamach, książkach i podawać ich nazwy, czytać proste wyrazy;**

– organizować zabawy rozwijające słuch fonematyczny – np. wyszukiwanie rymów do podanych wyrazów.