Drodzy Rodzice!

W minionym tygodniu poznaliśmy kolejną porę roku – zimę. Wiemy, że na dworze robi się coraz chłodniej, pamiętamy też, że należy ubierać się odpowiednio do pogody. Nosimy więc czapki, szaliki i rękawiczki – czasem służą one nam również do zabawy. Nie zapominamy o małych przyjaciołach – systematycznie dokarmiamy ptaki i wiemy, co jest ich przysmakiem. Mówimy o **ODPOWIEDZIALNOŚCI** za siebie i za innych.

Poznaliśmy kolejną literę **k**, **K** – umiemy usłyszeć ją na początku, w środku i na końcu wyrazów. Odczytujemy wyrazy i zdania z poznanymi literami.

Poznaliśmy także cyfrę **4** – wiemy, że są cztery pory roku, umiemy je kolejno wymienić oraz przyporządkować do nich symbole. Staramy się dokładnie przeliczać, porównywać, wnioskować. Potrafimy porównywać wysokość niektórych obiektów, stosujemy określenia: *wyższy od…*, *niższy od…*

W ramach zajęć plastycznych stemplowaliśmy materiał i malowaliśmy farbami. Doskonaliliśmy grafomotorykę i precyzję ruchów podczas kreślenia szlaczków i wodzenia po śladzie.

Ćwiczyliśmy pamięć dowolną przez zapamiętywanie wierszy i krótkich rymowanek. Umiemy przedstawić wiersz *Wczesnym rankiem* Marii Czerkawskiej z podziałem na role.

Utrwalamy też nowy taniec – trojak, ciągle doskonaląc układ figur. Poznaliśmy nową piosenkę – *Zima przyjdzie jutro.*

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w jesienne popołudnia i wieczory:**

– warto rozmawiać z dziećmi na temat odpowiedzialności;

– dobrym pomysłem jest uczenie obowiązkowości poprzez przydzielanie dzieciom obowiązków i egzekwowanie ich wykonania, np. dbanie o porządek w swoim pokoju;

– można wspólnie z dzieckiem wyjść do kwiaciarni i kupić jakąś roślinę, a następnie powierzyć dziecku opiekę nad nią;

– dobrze jest organizować zabawy na świeżym powietrzu i korzystać z uroków zimy, hartując przy tym organizm;

– warto wymyślać zabawy z poznanymi literami, np. kreślenie liter na tackach z mąką czy kaszą, układanie z liter prostych wyrazów, ćwiczenie wymieniania głosek w wyrazach o prostej budowie fonetycznej oraz ich scalanie w wyrazy;

– można układać proste rymowane wierszyki o tematyce bliskiej dziecku;

– warto wspólnie czytać książki (opowiadania, wiersze) i rozmawiać na temat tego, co zostało przeczytane, oraz śpiewać piosenki;

– warto wspólnie malować farbami, lepić z plasteliny np. zwierzęta, ptaki.