**Drodzy Rodzice!**

W minionym tygodniu mówiliśmy o naszych ulubionych zajęciach. Uczyliśmy się głośno wypowiadać przed publicznością, pokonywaliśmy tremę, strach i niepewność, walczyliśmy z negatywnymi emocjami. Jednocześnie uczyliśmy się z uwagą słuchać kolegów.

Poznaliśmy kolejną literę **u**, **U**, uczyliśmy się wysłuchiwać samogłoski na początku wyrazów, w środku i na końcu. Ćwiczyliśmy słuch fonematyczny – wyodrębnialiśmy głoski w nagłosie, a następnie układaliśmy z nich wyrazy.

Bawiliśmy się w przeliczanie, porównywanie liczebności zbiorów. Poznaliśmy znak **=**, umiemy tworzyć i odczytywać działania, w których występuje.

Rozwijaliśmy wrażliwość muzyczną: rozpoznawaliśmy przedmioty codziennego użytku po wydawanych przez nie dźwiękach; tworzyliśmy akompaniament do utworu muzyki poważnej. Improwizowaliśmy taniec z chustą do muzyki klasycznej.

**Dobre pomysły dla chętnych rodziców, czyli jak spędzać czas z dzieckiem w jesienne popołudnia i wieczory:**

– wspólnie układać opowiadania, bajki oraz wymyślać nowe słowa lub zwroty;

– razem bawić się klockami, stawiać budowle, tunele, wieże, nazywać je, ustalać ich przeznaczenie;

– budować wielozdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem fonetycznym (wymowy) i stylistycznym;

– wyszukiwać w tekście poznane litery, układać wyrazy z poznanych liter, odczytywać je;

– rozpoznawać dźwięki z otoczenia (skrzypnięcie drzwi, stukanie obcasów, przejeżdżający samochód);

– wspólnie śpiewać piosenkę, wystukiwać jej rytm, wykorzystując przedmioty codziennego użytku.