**Wskazówki do pracy z dzieckiem w domu**

Zabawy na lepszy wzrok doskonalą u dziecka zdolność postrzegania. Czasami bawimy się z dzieckiem, nie zdając sobie nawet sprawy, że robimy tak ważną rzecz jak ćwiczenie wzroku. I o to przede wszystkim chodzi  - te ćwiczenia są bardzo łatwe do odtworzenia w warunkach domowych. Warto zaciekawić malucha i zadbać o to, by dziecko chętnie uczestniczyło w zabawie. Spośród podanych ćwiczeń proszę wybrać dwa i pobawić się z Zuzią cztery razy w tygodniu po pół godziny. Niech za każdym razem będą to inne ćwiczenia i zabawy.

**1. Ćwiczenia usprawniające rozwój motoryczny dziecka:**
– bieganie, wchodzenie i schodzenie po schodach, po drabinie, pokonywanie przeszkód;

– stanie na jednej nodze, wykonywanie podskoków obunóż  i na jednej nodze;
– rzucanie i łapanie piłki, z różnych odległości;
– rzucanie piłeczkami, lotkami, kulami z papieru;
– przerzucanie piłki z jednej ręki do drugiej.

**2.  Ćwiczenia rozwijające funkcje wzrokowe dziecka:**

– odnajdywanie na obrazkach drobnych szczegółów (pokaż gdzie jest….);
– odnajdywanie podobieństw i różnic w prezentowanych dziecku obrazkach o tej samej tematyce;
– dobieranie par jednakowych obrazków – można wykorzystać grę „memory”;
– składanie obrazka pociętego na części (można wykorzystać pocztówki);
– układanie elementów wg wzoru – klocki, puzzle, pocztówki;
– dobieranie elementów do całości obrazka – np. sklep z warzywami, spożywczy; poszukujemy odpowiednich produktów pasujących do danego sklepu;

– klasyfikowanie przedmiotów według rodzaju, kształtu, ilości, koloru

**3. Ćwiczenia usprawniające precyzję ruchów rąk i koordynację wzrokowo – ruchową dziecka:**
– lepienie z plasteliny, ciastoliny prostych kształtów (np. kulek, wałków, rogalików, ludzi, koszyków, liter, zwierząt i innych elementów);
– wycinanie nożyczkami pasków z papieru i innych wzorów;
– zamalowanie kartki farbami (z góry w dół, od lewej do prawej strony);
– odrysowanie własnej dłoni, odrysowywanie płaskich przedmiotów np. monet;
–  układanie i przyklejanie na kartce wzorów z kolorowego papieru;
– naklejanie nalepek na właściwy schemat na kartce papieru;
– robienie kulek z bibułki lub krepiny, wyklejanie nimi konturów;
– obrysowywanie konturów;
– rysowanie równocześnie obiema rękami tych samych elementów;
– nawlekanie koralików, przewlekanie sznurków, tasiemek, sznurowadeł;

– wieszanie ubranek dla lalek na sznurku i przyczepianie ich klamerkami do bielizny;
–kolorowanie kolorowanek;
– wciskanie w tablicę korkową pinezek;

– wyjmowanie ich z podłoża;
– zbieranie palcami drobnych elementów (pinezki, ziarenka, guziczki) – dwoma palcami, kciukiem i wskazującym;

– cięcie nożyczkami po narysowanych liniach – prostych, falistych;
– wyrabianie ciasta podczas prac domowych;

– zgniatanie większego papieru jedną ręką, dwoma rękoma w kulkę;
– zabawy z użyciem pacynek (manipulacja rękoma);

– ściskanie miękkich piłek;

– rzucanie woreczków lub piłeczek – kto dalej (do usprawniających całe ręce)

– podbijanie balonika wyłącznie palcami prawej i lewej ręki;

– wykonywanie budowli z drobnych klocków lego.

Satarowska Lucyna