**Ćwiczenia dla dzieci z zaburzoną lateralizacją**

**1. Orientacja w schemacie własnego ciała:**

a) wskazywanie lewej i prawej strony ciała:

- zabawy ruchowe związane z pokazywaniem lewej ręki, prawej ręki, lewej nogi, prawej nogi

- dotykanie naprzemienne: lewy łokieć, prawe kolano, prawy łokieć, lewe kolano, prawa dłoń, lewa stopa, lewa dłoń, prawa stopa, chwytanie prawą ręką lewego ucha i odwrotnie

b) ćwiczenia równoważne:

- chodzenie po równoważni prostej, pochyłej ( plac zabaw )

- chodzenie po liniach prostych, krzywych, łamanych

- chwytanie piłki raz lewą, raz prawą ręką

c) rytm:

- rytmy jednostronne: wybijamy stały wzorzec rytmu, w którym wszystkie uderzenia są równej długości i wykonywane w równych odstępach czasu jedną ręką, nogą, następnie zmiana

- rytmy obustronne: wybijanie rytmów obiema rękami, obiema nogami

WZÓR: P- prawa L- lewa

P-L-P-L, P-P-P, L-L-P-P, L-L-P, P-L-L

Gdy opanowane zostały zasady regularne, możemy zademonstrować ruchy nieregularne. Zmierzamy do tego, aby dziecko uogólniało rytm wszystkich rodzajów czynności ciała:

- wybijanie rytmu nogami o podłogę

- wystukiwanie na bębenku

- wybijanie rytmu prawą ręką, prawą nogą, lewą ręką, lewą nogą, prawą ręką, lewą nogą, lewą ręką, lewą nogą.

**2.Percepcja wzrokowa:**

a) składanie obrazka z części- puzzle

b) wyodrębnianie różnic między podobnymi obrazkami

c) zabawy, typu: co się zmieniło na stole- układamy kilka przedmiotów. Dziecko ma zapamiętać ich kolejność i sposób ułożenia. Odwraca się, zmieniamy ułożenie.

d) wybieranie, dobieranie identycznych obrazków

e) odtwarzanie dwuwymiarowych geometrycznych układów przestrzennych na podstawie modelu:

- dziecko układa figury geometryczne według modelu, następnie przykleja je na papierze

- układa figury z zapałek, patyczków, modeluje z plasteliny

f) odtworzenie trójwymiarowych układów przestrzennych na podstawie modelu:

- bardziej złożone konstrukcje z klocków

g) odwzorowywanie i komponowanie wzorów

**3. Koordynacja wzrokowo- ruchowa:**

a) kreślenie kształtów graficznych w powietrzu

b) malowanie kształtów graficznych pędzlem na dużych arkuszach papieru

c) wypełnianie pędzlem i farbą konturów

d) rysowanie, odrysowywanie, kalkowanie

e) kreślenie kształtów graficznych za pomocą kreski ( łączenie punktów, dokończenie schematu graficznego wzoru )

f) zabawy, typu loteryjki, nakładanki, układanki

g) rysowanie symboli graficznych wg wzoru

h) obserwacja śladu rysunku, obrazu graficznego

i) malowanie palcami

j) kreślenie ruchów kolistych w powietrzu: koła, leniwe ósemki raz prawą ręką, raz lewą

k) linie poziome, pionowe, ukośne

l) rysowanie figur geometrycznych ( omówienie wyglądu figury, odrysowywanie, kalkowanie, po śladzie, łączenie kropek, rysowanie samodzielnie wg wzoru, z pamięci )

ł) podobne czynności wykonujemy z literami.























